**Сценарий конкурсно-развлекательной программы « Танцевала осень вальс…»**

**для 5-6 классов**

***Звучит музыка Ф. Шопена «Осенний вальс»,под музыку выходят ведущие***

**Ведущий 1:** Ау, ау…  
**Ведущий 2:** Ты, что?   
**Ведущий** 1: Осень пришла, дожди, туманы, а в тумане можно заблудиться, вот тренируюсь…  
**Ведущий** 2: Где заблудиться? В тумане? Да я до школы с закрытыми глазами дойду! (Закрывает глаза и говорит) Выходишь из дома, проходишь до угла, поворачиваешь, тут осторожнее – злая собака, дальше лужа, попробуем, нет, еще не замерзла…. Все-таки осень грустное время года.  
**Ведущий** 1: Вот бы заменить осень летом!?   
**Ведущий** 2: Это 6 месяцев каникул?   
**Ведущий** 1: Да! Но так не бывает, что же делать…  
**Ведущий** 2: Попытаться развеселиться.

**Ведущий 1:** Пусть бушует непогода -

Что нам унывать!

И в такое время года

Можно танцевать.

За окошком дождь и ветер -

Всё нам нипочём,

Будем танцами мы греться

И песню подпоём.

*Песня «Золотые капельки»*

**Ведущий 2:**  
Это осень наступает  
Дарит нам свои плоды  
Лес в наряды одевает  
Ярко красочны они!  
**Ведущий 1:**  
Наш осенний бал открывается! А какой осенний бал без королевы Осени? Её надо позвать и немедленно!  
**Ведущий 2:**Давайте все вместе позовём: «Королева Осень, придите к нам!»  
(Звучит музыка появляется Осень с венком из ярких осенних листьев на голове и с корзиной яблок).

**Осень:** Здравствуйте, мои друзья!  
Долго ждали вы меня,  
Я спешила, как могла, и подарки принесла.  
Вот примите мои дары (из корзины раздает яблоки).  
Я рада видеть вас, друзья!  
Сегодня праздник у меня.

**Ведущий 1:** Мы тоже рады видеть тебя и приглашаем тебя на наш праздник. Госпожа Осень, мы собрали богатый урожай овощей и фруктов, нарисовали картины, смастерили поделки. Полюбуйся на творчество наших ребят!

*(выставка овощей, рисунков и поделок)*  
**Осень:**  
Вы на славу потрудились-  
Чтобы гости удивились!  
Как красиво все вокруг  
Замечательно, мой друг!  
**Ведущий 2:** Восхитительная Осень, ты такая красивая, очаровательная. У тебя такой красивый наряд!  
**Ведущий 1:** Какой же бал может пройти без красивых нарядов. И наши ребята пришли на бал красивые.

И сегодня на балу мы объявляем конкурс на звание Короля и Королевы бала

( *на столике бумага и ручка, на протяжении программы записывают имена претендентов)*

**Ведущий 2:**  
Всё в осени шикарно: пестрота наряда,  
И бархат, и парча, и золота струя,  
И яхонт, и янтарь, и гроздья винограда,  
Которыми она украсила себя.

**Ведущий 2:** А сейчас ребята, вам предстоит отгадать **осенние загадки:**

1.Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья **(Осень)**.  
2.Есть шапка, но без головы, есть нога, но без обуви **(гриб)**.  
3. Очень дружные сестрички, ходят в рыженьких беретах. Осень в лес приносят летом **(Лисички)**  
4.Меня просят и ждут, а приду – прячутся **(Дождь)**.  
5.Сам видит и не слышит, ходит, бродит, рыщет, свищет **(Ветер)**.  
6.Сидит – зеленеет, падает – желтеет, лежит – чернеет. **(Лист)**  
7.Боится зверь ветвей моих, гнезд не построят в них, в ветвях краса и мощь моя, скажите быстро – кто же я **(Осень).**  
8.Серое сукно тянется в окно. **(Сумерки)**  
9. Рыжий Егорка упал в озерко, сам не утонул и воды не всколыхнул. **(Лист)**  
С деревьев сыплются монетки  
От сильного дождя и ветра.  
Я подниму десять монет  
И соберу большой букет. **(Осенние листья)**

**Ведущий 1:**А я вам загадаю сейчас **загадки про овощи:**  
1.Что это за голова, только зубы и борода? **(Чеснок)**  
2. Маленький, горький, луку брат, к пище приправа, а на микробов - управа **(Чеснок)**  
3. Красный Макар по полю скакал и в борщ попал **(Перец)**  
4. Круглая, а не месяц; белая, а не мука; горькая, а не полынь **(Редька)**  
5. Была ребёнком - не знала пелёнок; а старой стала - сто пелёнок иметь стала **(Капуста)**  
6. Что копали из земли, жарили, варили? Что в золе мы испекли, ели да хвалили? **(Картофель)**  
7. Жёлтая курица под тыном дуется **(Тыква)**  
8. Помидору брат, а кумачу не рад; он в лиловой рос одёжке, не краснеет даже лёжа (Баклажан)  
9. Под листочком у оградки, лягушонок спит на грядке, весь зелёный, прыщеватый, а животик – беловатый **(Огурец)**  
10. В огороде вырастаю, а когда я созреваю, варят из меня томат, в щи кладут и так едят **(Помидор)**  
11. На ощупь очень гладкая, на вкус – как сахар сладкая, по цвету – красноватая, и нравится ребятам **(Морковь)**  
12. Золотист он и учат, в ста карманах сто ребят **(Колос)**  
13. Сама красная, а чуб зелёный **(Свёкла)**

**Ведущий 1:** Сегодня мы на нашем вечере не будем грустить, мы будем веселиться, соревноваться, танцевать, наслаждаться последними мгновениями щедрой осени.  
**Ведущий 2:**    
**Ведущий 1:** Разрешите задать Вам вопрос: **«А вы видели, как улыбается Осень?»**

Приглашаем 3 участников (по 1 от класса). Вам предстоит нарисовать улыбку осени, но рисовать будете без карандаша и кисточки, придумайте, чем вы будете рисовать. Рисуете тем, что найдёте в зале. Своему рисунку даете название.

*Музыка, конкурс « Улыбка Осени»*

**Осень.** Я объявляю **2 конкурс «Огородники»**

А сейчас мы проверим, как вы знаете садовый инвентарь. За 3 минуты надо записать как можно больше названий садового инвентаря, то, что вам нужно для работы в саду.

*( по3 человека от класса)*

**Ведущий 2**. Пожелаем участникам удачи. И пока они работают, я предлагаю вступить в состязание остальным ребятам.

**Задание для болельщиков ( проводят ведущие)**

1) Маленький, горький, луку брат, к пище приправа, а на микробов - управа (Чеснок)   
2) Красный Макар по полю скакал и в борщ попал (Перец)   
3) Круглая, а не месяц; белая, а не мука; горькая, а не полынь (Редька)   
4) Была ребёнком - не знала пелёнок; а старой стала - сто пелёнок иметь стала (Капуста)   
5) Что копали из земли, жарили, варили? Что в золе мы испекли, ели да хвалили? (Картофель)   
6)Жёлтая курица под тыном дуется (Тыква)   
7)Помидору брат, а кумачу не рад; он в лиловой рос одёже, не краснеет даже лёжа (Баклажан)   
8) Под листочком у оградки, лягушонок спит на грядке, весь зелёный, прыщеватый, а животик – беловатый (Огурец)   
9 )В огороде вырастаю, а когда я созреваю, варят из меня томат, в щи кладут и так едят (Помидор)   
10)На ощупь очень гладкая, на вкус – как сахар сладкая, по цвету – красноватая, и нравлюсь всем ребятам я (Морковь)   
11) Золотист он и усат, в ста карманах сто ребят (Колос)   
12 )Сама красная, а чуб зелёный (Свёкла)   
13).Девица укуталась в листья над грядкой.   
Выбилась только кудрявая прядка.   
Одета она в золотую кольчугу –   
Зёрнышки плотно прижаты друг к другу (Кукуруза)   
14) На солнце я похожий, и солнце я люблю,   
За солнцем поворачиваю голову свою. (Подсолнух)   
15) Светло-зелёный блестящий бочок   
Солнцу подставил крепыш…(Кабачок)   
16) Весною повисло – всё лето кисло,   
А сладко стало – на землю упало. (Яблоко)   
17) Раскололся тесный домик на две половинки,   
И посыпались оттуда бусинки-дробинки (Горох)   
18) Характер у него гладкий, он вырос на грядке.   
А куда ни придёт – всех до слёз доведёт. (Лук)

**Ведущий 1:** Всем спасибо.

**Ведущий 2:** А теперь слово участникам. **Конкурс «Огородники» *(зачитывают вслух задание)***

**Ведущий 2:** А теперь представьте, что Королева осени к вам в гости придёт, а угостить её нечем. Вам обязательно нужно сбегать в магазин за продуктами.  
Объявляем **второй конкурс**: **«Гости на пороге».**

Для того чтобы угостить Осень, нужно сходить в магазин, а на улице льёт дождь. Вы надеваете калоши,  берёте корзинку и – в магазин за овощами. Каждый принесёт по одному овощу для Королевы Осени. Кто справится с заданием первый – тот и победил.  
Эстафетная палочка – калоши ( или бахилы)

Музыкальная пауза

Внимание! Сейчас мы проведём **конкурс «Осенний наряд».** Ребята должны показать свои осенние модели. Это было домашним заданием  
**Ведущий 2:** Здесь не в мечтах, а в самом деле,  
Решил помочь Вам «дом моделей»,  
В вопросе важном разобраться,  
Во что в сезоне этом одеваться.  
Приглашаем участников в зал!  
(Дети показывают свои осенние наряды под музыку «Волшебная осень»)

**Задание для болельщиков**

* **Осень:** Каждое время года прекрасно по-своему. Осень особенно. Следующий конкурс «Осенние забавы». Для его проведения я назначу артистов:
* -Вы будете соловьём *(свисток)*
* -Вы будете осенним ветром *(пробуем шуршать бумагой)*
* - Вы будете кукушкой *(прокукуем)*
* -Вы будете дятлом *(палочка и баночка)*
* - Вы будете заблудившейся коровой *(му-у,му-у)*
* - Вы будете заблудившейся овечкой *(бе-е,бе-е)*
* - Вы будете пастушком *(колокольчик)*
* - Вы будете волком *(у-у-у-у)*
* - Вы будете дождиком *(кап-кап-кап)*
* - Вы будете вороной *(кар-кар-кар)*
* Ведущий объясняет правило репортажа: я читаю репортаж, а вы его озвучиваете в связи со своей ролью)
* Репортаж
* Завершается лето…Небо становится серым, но ещё в памяти свежи трели соловья
* (поёт соловей)и кукование кукушки(кукует кукушка).
* Осень как бы приостановилась. Опять после летней разлуки прилетели в город вороны
* (каркает ворона).
* Они занимают свои зимние квартиры: карнизы, крыши, чердаки. Лишь кое-где в лесу ещё слышится стук дятла, да звон колокольчика(стук дятла, звон колокольчика)
* Нарушает эту трогательную осеннюю картину заблудившаяся овечка.
* (блеет овечка)словно отвечая ей, протяжно мычит корова.(мычит корова)
* Корова наслаждается последней зелёной травкой.
* Октябрь - первый холодный месяц.
* Ветер срывает листву и разбрасывает вокруг.(шуршание ветра)
* По народному календарю, октябрь - месяц грязник. Осеннюю распутицу, бездорожье создаёт осенний холодный дождь.
* (звук дождя) Спокойно вокруг и только где-то вдали слышен вой одинокого волка.
* (вой волка)

**Ведущий 1:**Внимание,ребята, приглашаются по 2 человека от класса(мальчик и девочка) Вам необходимо на мальчиков прикрепить прищепки на одежду для данного конкурса. Все делаем быстро и под музыку. Спасибо!

Как вы уже догадались следующий наш конкурс "Сбор яблок". В нём участвуют девочки. Сейчас им будут завязывать глаза. После чего им нужно собрать "яблоки" - прищепки со своих деревьев, роль которых сыграют наши мальчики. Кто быстрее и качественнее сможет собрать "яблоки" за отведённое время, тот, естественно, получит больше баллов в этом конкурсе.

*(проводится конкурс, и подводятся результаты)*

**Ведущий 2:** В руках у меня **черная коробка**!  
Мы вопросы зададим.  
За ответы приз дадим.  
**Ведущий 1**:Угадайте овощ, который лежит в черной коробке. Угадаете - он ваш!  
**Ведущий 2:** В Россию был завезен довольно поздно, в самом начале XVIII столетия. Сделал это Петр I, который в Голландии впервые попробовал различные блюда из него. Одобрив гастрономические и вкусовые качества продукта, он распорядился о доставке в Россию мешка клубней для посадки и выращивания. В России прижился очень хорошо, но российские крестьяне испытывали страх перед неизвестным растением и зачастую отказывались его выращивать. Здесь начинается очень забавная история, связанная со способом решения проблемы, к которому прибегнул Петр I. Царь приказал засеять поля им и приставить к ним вооруженную охрану, которая должна была целый день напролет стеречь поля, а на ночь расходилась спать. Соблазн был велик, крестьяне из близлежащих селений не могли удержаться и воровали его, ставший для них сладким запретным плодом, с засеянных полей для посадки на своих участках. В первое время часто фиксировались случаи отравления им, но это происходило, как правило, из-за неумения крестьян правильно употреблять его. Крестьяне ели плоды его, ягоды, напоминающие мелкие помидоры, которые, как известно, не пригодны для пищи и даже ядовиты. Разумеется, это не стало помехой на пути распространения его в России, где он приобрел огромную популярность и множество раз спасал значительную часть населения от голодной смерти при неурожаях зерновых культур. Недаром на Руси его прозвали вторым хлебом. Ну и, конечно, название его очень красноречиво означает «дьявольская сила». Итак, что за овощ лежит в черном ящике? **(картофель)**

**Ведущий 1:** Древнейший корнеплод, который человечество употребляет уже более 4 тыс. лет. Он был известен древним грекам и римлянам. Но до 16 века считалась деликатесом. Лишь в 17 веке овощ стали разводить повсеместно. В это же время появились из овоща соусы, которые сейчас считаются деликатесными у немцев и французов. В Германии из поджаренного овоща делали «солдатский кофе», который в некоторых деревнях варят и сейчас. На территорию России овощ попал в незапамятные времена. В 16 столетии на Руси сок из овоща считался целебным: им лечили от болезней печени, сердца. В древности овощ был беловатого цвета и тонкий. Только тогда, когда древний человек вскопал первый огород, поливал, рыхлил овощ, он стал краснеть и толстеть. Овощ потому покраснел, что в ней прибавился каротин. В древнем Риме говорили на латинском языке, сейчас им пользуются учёные, врачи, аптекари. По латыни овощ этот— «карота». Вещество, которое окрашивает его в оранжевый цвет, учёные назвали «каротин». Когда ты съешь овощ, внутри тебя, в твоём теле, каротин превращается в витамин А - это витамин роста. Он нужен ребятам, телятам — всем, кто должен расти. Почему же его назвали по имени овоща— каротин, а не репин, не брюквин, не помидорин, не хурмин? Потому что раньше всего его нашли в овоще. Корнеплоды содержат сахара, жирное масло, азотистые вещества, минеральные соли и различные витамины- провитамин А, витамины В1, В2, С, РР и др. **(морковь)**

**Ведущий 2:** Про овощ, который лежит в черном ящике, говорят: «Не по-хорошему мил, а по милу хорош!». Он и не сытен, и витаминами беден, но когда нарезанный дольками, лежит на тарелке, свежий, прохладный, сочный, от одного запаха повышается аппетит, не зря римский император Тиберий требовал, чтобы ему всегда к обеду подавали этот свежий овощ, а ведь полторы тысячи лет назад теплиц не было. Но и в ту пору нашлись в Риме настоящие изобретательные мастера. Они придумали укрепить ящики с рассадой на колеса. Колеса поворачивали за солнцем, чтобы на рассаду весь день лился солнечный свет. Это очень нежные создания, любят воду и тепло. А стоит чуть-чуть похолодать, и они погибают, ведь история их жизни- это история войны человека с морозом. Их родина Индокитай, Китай, страна вечного лета. Когда он перебирался в Европу, мороз пригрозил ему: «Застану тебя в мае в поле - убью! Застану в сентябре- убью! на север тебе дороги нет!» Но он дерзнул нарушить границу, проведенную морозом, и в этом ему помог человек. Чтобы удержаться на занятой территории, солдат роет окоп, для этого овоща таким окопчиком является парник, но не может он весь век сидеть в парнике, его подросшая рассада должна переселиться в поле. А сражение в поле всегда выигрывает майский заморозок - он начисто уничтожает десант. Однако в последнее время этот овощ не знает потерь. И не потому, что мороз стал добрее, а потому, что у него появилось новое снаряжение - прозрачная полиэтиленовая пленка. Итак, что за овощ лежит в черном ящике? **(огурец)**

*Музыка*

**Ведущий 2:** **Конкурс «СМЕЛЫЕ МАЛЬЧИКИ»**  
2 мальчика повторяют воображаемые действия по следующему сценарию.  
Представьте, что вы девочка. Представили! Вы поздно вечером возвращаетесь со свидания, стараясь не разбудить своих родителей. Снимаете туфли и на цыпочках тихонько пробираетесь в свою комнату. Перед зеркалом снимаете серьги (с одного уха, затем с другого), цепочку, брошь, еще брошь, еще брошь, еще брошь. Браслет, браслет с одной ноги, с другой ноги, браслет с тре… (о, извините). Теперь расстегиваете пояс, потом пуговки на блузке, снимаете блузку и вешаете на стул. Теперь снимаете юбку и тоже вешаете на стул. Теперь самое трудное: снимаете чулки, Аккуратно, еще аккуратнее!!! Чтобы не порвать. Ну вот, а теперь все остальное и надеваем ночную рубашку (пижаму). Тихонько на цыпочках идем на кухню, открываем холодильник и начинаем быстро-быстро есть все, что попадается под руку. Едите, жуете, пьете. Закрываете холодильник и, придерживая полный живот, идете обратно в комнату. На цыпочках. Расстилаете кровать и ложитесь. Вы объелись – вам снятся кошмары, у вас дергаются руки и трясутся ноги, вы в ужасе кричите!!! Затем поворачиваетесь на левый бок и мирно спите…  
**Ведущий 1:** А сейчас последний конкурс нашего бала. Мы задаём вопросы вы быстро не раздумывая отвечаете.  
1. Кто собирает яблоки спиной? (ёж)  
2. У кого щека вместо мешка. (хомяк)  
3. Птицы осенью летят на юг – это все знают. А бывают ли перелетные животные? (нет)  
4. Кто из животных сушит грибы (белки)  
5. Листья каких деревьев краснеют осенью? (осина, клён)  
6. Куда на зиму исчезают лягушки? (впадают в спячку, прячутся в корягах, на дне, в корнях, листьях или в земле)  
7. У какого зверя в ноябре появляются детеныши? (зайчата листопаднички)  
8. Назовите названия песен, связанных с осенью и спойте хотя бы 4 строчки.  
9. Как в древности называли сентябрь? (рюень или вересень)  
10. У октября старинное название. Какое? – (грязник,Октомбрь, Октобрь)  
11. Старинное название ноября – (грудень)  
12. В каком лесу нет листьев? (хвойном, зимнем)  
**Ведущий 2:** Ребята, а сейчас наступил долгожданный момент нашего вечера. Мы должны выбрать Королеву и Короля нашего бала!(*зачитать*)

*Музыка. Король и Королева танцуют вальс*

**Ведущая 2:**За окнами сейчас осень. По-разному мы называем её: холодной, золотой, щедрой, дождливой, грустной. Но, как бы там ни было, осень – прекрасное время года, это время сбора урожая, подведение итогов полевых работ, это начало учебы в школе, это подготовка к долгой и холодной зиме… И как бы там ни было на улице – холодно или тепло – родная земля всегда прекрасна, привлекательна, очаровательна! И народная мудрость гласит: «Осень печальна, а жить весело». Так пусть в этот осенний день звучит прекрасная музыка, льётся рекой безудержный весёлый смех, ваши ноги не знают усталости в танцах, пусть вашему веселью не будет конца!  
**Ведущий 1:** Осень - странное время года, когда и грустно, и радостно одновременно. Радостно от того, что природа одевается в яркие осенние краски. Это похоже на прощальный карнавал, где золотая осень стремится показать всю свою красоту. Осенью можно наблюдать, как летят и кружатся разноцветные листья. Радостно, что осенью много овощей. А грустно от того, дни становятся короче, солнце не греет, идут дожди, небо серое, птицы не поют, улетают в теплые края. Но осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она несет душе щедрость, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту! (Ведущий обращается к Осени).  
- Осень, кто из наших ребят оказался самым активным?  
**Осень:** Все ребята были активными, хорошо подготовились. Порадовали меня!И подготовили такую замечательную выставку, они все достойны награды.(*35 яблок*)  
**Ведущий 2:** Осень сегодня полностью вступила в свои права. Мы благодарим эту осень, что она собрала нас всех на осенний бал, благодарим за радость, щедрость и веселый праздник.  
**Ведущий 1:**  
Вот и вечер прошел,  
Вы довольны, друзья?  
Значит, все хорошо,  
Мы встречались не зря!  
**Вместе:** С праздником! С праздником золотой осени!  
А продолжает и завершает сегодняшний бал дискотека.

**Для конкурса. Пословицы собрать :**

Чтобы рыбку съесть/  да горы копает.

На одном месте лежа / тому бог подает.

Муравей не велик / надо в воду лезть.

У ленивой пряхи / и камень мхом обрастает.

Кто рано встает / и для себя нет рубахи.

Кончил дело / не вытащишь рыбку из пруда.

Лентяй праздники знает / гуляй смело.

Работа с зубами / а лень портит.

Труд человека кормит / да будни не помнит.

Без труда / а лень с языком.