**Сценарий конкурса «А ну-ка, девочки!»**

**Цели:**  
- создание праздничного настроения;  
- популяризация государственных праздников;  
- воспитание ценностного отношения к материнству и роли женщины в обществе.

**Оформление:**красочный заголовок мероприятия, воздушные шары для украшения зала,.

Участницы конкурса заранее разделились на три команды. **Первая команда – « »,**

Байкалова Ксения

Булахова Вероника

Сима Варвара

Березина Полина

Дядечкина Василина

Антонова Мария

Паклина Анна

**вторая – « »,**

Белкова Ксения

Кудрявцева Настя

Смолева Полина

Богданова Ксения

Жерносек Ксения

Морозова Таня

Цепневская Варя

**третья - « «.**

Березина Валерия

Лаптиенко Полина

Титова Вика

Горнак Вероника

Силиверстова Надя

Новицкая Арина

Звучит песня из передачи **«А ну-ка, девочки!»:**«Идем, идем, весёлые подруги…», и конкурсантки выходит на импровизированную сцену

**1.Ведущий :** Почему весна приходит в марте?

Тает снег, стучат сильней сердца?

Почему в одежде зимней жарко?

И сосульки плачут у крыльца?

**2.Ведущий:** Очень просто – женские улыбки

Согревают всё своим добром.

А восьмое марта без ошибки

Стал Международным женским днём.

**1.Ведущий :** Здравствуйте, дорогие ребята! Мы встречаемся сегодня с вами в преддверии замечательного праздника – 8 марта.  
 **2.Ведущий:** 8 марта - праздник мам.  
Тук-тук - стучится в двери к нам.  
Он только в тот приходит дом,  
Где помогают маме.

Мы пол для мамы подметем,  
На стол накроем сами.  
Поможем ей сварить обед,  
Мы с ней споем, станцуем.  
Мы краскою ее портрет  
В подарок нарисуем.  
"Их не узнать, вот это да!" -  
Тут мама скажет людям.  
А мы всегда, а мы всегда,  
Всегда такими будем. *(А. Берестов «8 марта»)*

**1.Ведущий :** Сегодня мы проведем конкурсную программу «А, ну-ка, девочки!». Участницами программы станут девочки 1-3 классов. Очень хочется посмотреть какие они смелые, находчивые и веселые. Конкурсы у нас будут непростые, а женские, связанные с рукоделием, кулинарией, домашним хозяйством.

**2.Ведущий:** Приглашаем участницпройти в зал  
 (под музыку выход команд)

**1Ведущий:** Судейство осуществляет компетентное жюри ( 3 мальчика и 1 учитель):

**Ученик 1** - отличник, футболист, ответственный за все свои поступки и дела;

**Ученик 2**– так выразительно читать стихи может только он;

**Ученик 3**– аккуратен, принципиален, знает толк в технике;

**Ученик 4**– добрый, спортивный;

**Ученик 5**– разносторонне развитый во многих областях знаний.

**Ведущий:**

Болельщики, мы просто сообщаем

Что будет встреча наша горяча,

Поэтому мы вам желаем

Болеть без вызова врача!

**Ведущая:** Все настроены на победу? Настроение хорошее? А что оно было по настоящему весенним, я приглашаю девочек 4 класса, они исполнят песню «Я сегодня увидала…»

*Песня*

**Ведущий:**

Участницы, представьте свои команды.

(представление команд)

**1 испытание «Умница-разумница» ( 3 девочки от команды)**

Из букв слова «Подснежник» составить другие слова (имя существительное в единственном числе), записать на ватмане.Количество баллов определяется по количеству правильно составленных слов.

*(снег, снежок, нож, дно, кино, код, док)*

**2 испытание «Хозяюшка» (2 девочки)**

В блюдцах лежит перемешанная фасоль с горохом. Вам нужно перебрать крупы и разложить их по разным блюдцам. Балл получает команда, выполнившая работу быстро и качественно.

**3 испытание «Повариха»**

Как легко приготовить обед!

Ничего в этом трудного нет.

Это проще простого!

Это раз и готово!

Если мама готовит обед.

Но бывает, что некогда маме,

Кто накормит, обед кто нам сварит?

**Ученик 1**

В данном испытании девочки продемонстрируют нам знание кухни. Смогут ли они отличить суп от салата, соус от компота? На карточках дан список продуктов, вам необходимо подумать и назвать блюдо, какое получится из этих ингредиентов.

**Для первой команды**

1. Капуста, лук, морковь, рис, соль, сметана. (голубцы)

2. Рыба, лук, картошка, морковка, вода, соль, перец. (рыбный суп)

3. Филе курицы, оливки, соус, помидоры «Черри», сухарики. (салат «Цезарь»)

**Для второй команды**

1. Курица, лапша, гренки, приправа, соль, вода. (куриный суп)

2. Гречка, вода, соль, сахар, масло сливочное. (каша гречневая)

3. Вода, сахар, ягоды, фрукты (компот)

**Для третьей команды**

1.Мясо,вода, капуста, лук, морковь, картофель, свекла, помидоры, перец болгарский,соль (борщ)

2.Сметана, огурцы свежие, квас, лук зеленый, соль, яйцо вареное (окрошка)

3.Ягоды, вода, сахар (морс)

**Ведущая:** Поддержим наших конкурсанток аплодисментами. Прошу девочек зачитать , что у них получилось и работы сдать в жюри

**Ведущая:** **конкурс «Принцесса на горошине» (одна девочка от команды)**  
**Ведущий:** - Каждая девочка - маленькая принцесса. А какой должна быть принцесса, мы знаем из сказки.  
- Итак, сидя на стуле и при этом танцуя, участницы должны определить, сколько под ними конфет. Победит тот, кто быстрее и правильнее это сделает.  
Нужно поставить в ряд или по кругу стулья без мягкой обивки, по количеству предполагаемых участников. На каждый стул кладется определенное количество карамелек, лучше леденцов. Например, на первый стул - 3 конфеты, на второй - 2, на третий - 4. Сверху сиденья стульев накрываются непрозрачными полиэтиленовыми пакетами. Приготовления закончены. Вызываются желающие. Их рассаживают на стулья.  
*Включается музыка.*

**Ведущий**. Следующий наш конкурс «Хозяйственный».

**1 задание «Кулинарные догонялки» Командам необходимо ответить на вопросы.**

Фирменное блюдо сороки – воровки (каша).

Деликатес из кабачков (икра).

Картофель всмятку (пюре).

Макси – пирожное (торт).

То, что осталось от варенья, когда из него съели все ягоды (сироп).

Булочное изделие, которым можно порулить (баранка).

Продукт, которым собиралась позавтракать ворона (сыр).

Блюдо, приготовленное с участием коровы и курицы (омлет).

Фруктовый кефир по-нашему (йогурт).

Баранка – недомерок (сушка).

Птица, попавшая в суп за свои думы (индюк).

Что съел Буратино в харчевне, заплатив за себя, кота и лису золотой? (корочку хлеба).

Что вызвало бессонницу у принцессы? (горошина).

Абрикос, объявивший сухую голодовку, (курага).

Какая из нот не нужна для компота? (соль).

Фрукт, который обожают боксёры, (груша).

**Следующее испытание «Уборка» (участвуют все)**

Надо навести порядок в доме:

Подметем, пропылесосим,

Вытрем пыль и я, и ты.

Добиваемся всегда мы

Превосходной чистоты.

По сигналу свистка участницы веником метут кубики до отметки, заметают их на совок. Высыпают в ведро и бегом возвращаются к месту старта.

**Ведущая: «Угадай-ка»**

Из далекой старины

Эти вещи к нам пришли.

Если в руки их возьмешь

И рассмотришь, то поймешь,

Для чего они нужны,

Чем полезны и важны

Человеку раньше были,

Что за службу сослужили.

Угадайте, что это такое? **Подсказка,** предметы вышли из повседневного обихода.

1.Плывёт паром, уголь в нём. (Утюг)

2.Про них говорили: «Весь в крестах, а почёта нету» (Лапти)

3.Без рук, без ног, на плечи скок. (Коромысло)

4.Огня не страшится, воды не боится (Глиняный горшок)

5.Стоит «толстячок» подбоченивши бочок,

Шипит и кипит, всем пить чай велит.(самовар)

6.Маленький Ерофейка подпоясан коротенько,

По полу скок- скок и сел в уголок.(веник)

7.Согнут в дугу - летом на лугу,

Зимой - на крюку. (серп)

8.Что в избе за коровьи рога? (ухват)

9.Черный конь скачет в огонь. (кочерга)

Итак, многоуважаемое жюри, просим подвести предварительные итоги испытаний, в которых участвовали наши девчонки.

**Ведущая: «Цветы для мамы» *(Вся команда)***  
Все подарки хорошо. Но лучше всего маме на 8 марта подарить цветы. Наверное, вы все знаете слова из известной детской песни:  
Сегодня мамин праздник,  
Сегодня мамин день.  
Я знаю, любит мама  
Гвоздику и сирень.  
  
А вы знаете цветы, которые любят ваши мамы? Давайте это проверим.(распечатать кроссворд), решают кроссворд 6 девочек, трое участвуют в конкурсе «Коса»



**1.**  
В зелёной пелерине –  
красотка-балерина,  
На одной ножке скачет,  
В жёлтом топе  
Да белой пачке. *(Ромашка)*  
  
**2.**  
За колючим забором  
принцесса сидит,  
Печалится-грустит.  
К ней все стремятся –  
Да шипов боятся. *(Роза)*  
  
**3.**  
Смешливая девчонка  
в красной юбчонке,  
По полю гуляет,  
Хлопот-забот не знает.  
Юбка развевается,  
Девчонка улыбается. *(Мак)*  
  
**4.**  
Стоит Василий,  
Молодой да сильный,  
В зелёном армяке,  
В ярко-синем парике,  
Все на него смотрят  
Да любуются. *(Василёк)*  
  
**5.**  
Вышли малыши,  
Белые крепыши,  
Под зелёным зонтиком  
Стоят на мостике,  
За ручки держатся,  
Под майским солнцем нежатся. *(Ландыш)*  
  
**6.**  
Платьица простые,  
Глазки голубые,  
Смотрят ясно и открыто:  
Ничего не позабыто! *(Незабудка)*  
  
**7.**  
Солнце сияло,  
Пока белым не стало,  
А как побелело –  
Перьями белыми  
По небу полетело. *(Одуванчик)*  
  
**8.**  
Задорная чёлка,  
Зелёная девчонка,  
В лесочке сидит,  
Сложила ручки на груди,  
Фиолетовый костюмчик –  
Да на сердце ясный лучик. *(Фиалка)*  
  
**9.**  
Белое под белым,  
Покрывало растаяло –  
Перина зацвела. *(Подснежник)*  
  
**10.**  
Загордился Степан:  
На нём ал кафтан,  
На зелёной лодке  
Едет к молодке.  
Распахнулся ал кафтан –  
Сорочка чёрная видна. *(Тюльпан)*

**Ведущая: "Парижанка", в конкурсе участвуют 3 девочки**

Предлагаем вам, девочки, использовать всю свою привлекательность, обаяние и выйти на подиум в тех нарядах, которые вы подготовите сами (из газет, степлера, бумаги, скотча ).

**Ведущая. «Расти, коса, до пояса…» *(По 3. девочки от команды)***  
*(2 резинки для волос, расчески, заколки)*  
Украшением любой девочки являются красивые волосы. Но за ними надо ухаживать: мыть, подстригать, расчёсывать и заплетать в косу. Раньше когда плели косу, говорили такие слова:  
Расти, коса, до пояса,  
Не вырани ни волоса.  
Расти, косонька, до пят -  
Все волосоньки в ряд.  
Расти, коса, не путайся -  
Маму, дочка, слушайся.  
***Задание:*** Одна из участниц конкурса распускает волосы. Другая девочка должна заплести ей косу и закрепить резинкой. Выигрывает тот, кто быстрее и аккуратнее заплетёт косу.

**Разминка для зрителей**  
Послушайте стихотворения и закончите строчку словами «мальчики» или «девочки».  
1. Весной букеты одуванчиков  
Увидишь ты y наших ...  
  
2. Болты шурупы, шестерёнки  
Найдёшь в кармане у ...  
  
3. Коньки ка льду чертили строчки  
B хоккей c утра играют ...  
  
4. Болтали час без передышки  
B цветастых платьицах ...  
  
5. При всех помериться силёнкой,  
Конечно, любят все ...  
  
6. Шёлк, кружева и в кольцах пальчики,  
Выходят на прогулку ...

1. **Конкурс «Интуиция»**  
**Ведущий:** - Все знают, что у женщин хорошо развита интуиция...  
Пользуясь интуицией и сообразительностью, каждая девочка найдет карточку со своим именем  
На столе таблички с именами девочек, написанные  
наоборот. Задание: как можно быстрее найти табличку со своим именем.  
*Ксения (яинеск),полина (анилоп)вероника (акинорев)василина (анилисав)варвара (араврав)*

*валерия (яирелав)татьяна (аняьтат)Мария (яирам) виктория –(яироткив)анастасия (яисатсана)*

*аня (яна) надежда (аджедан)*

**Ведущий.** *Конкурс со зрителями*

Чтобы понять все тонкости домашнего хозяйства, нужно знать кое-какие хитрости. Знаете ли вы их? Вопросы: Как узнать испекся ли пирог? (проткнуть деревянной палочкой: если к палочке тесто не прилипло, значит, пирог готов).

Как почистить лук, чтобы не текли слезы? (подержать нож под струей холодной воды)

Что нужно сделать, чтобы яйцо при варке не лопнуло? (добавить в воду соль)

Что нужно сделать, чтобы свекла при варке не потеряла свой цвет? (в воду добавить немного уксуса)

Что нужно сделать, не добавляя воды, чтобы пересоленный суп стал нормальным? (несколько сырых картошин на некоторое время положить в суп).

Что нужно сделать, чтобы картофель сварился быстрее? (как вода закипит, положить в кастрюлю ложку сливочного масла или маргарина).

Чтобы яичные белки быстрее взбились, что нужно сделать? (Белки охладить, добавить щепотку соли)

**2 конкурс «Мамин портрет» *(рисуют по очереди по 1 элементу)***  
*(3 плаката, 3 фломастера)*  
Ребята, наверное, всем вам знакомо стихотворение «Мамин портрет»:  
Я протру стекло и раму  
Потому что в раме – мама.  
Дочиста протру я раму:  
Очень уж люблю я маму! *(Г. Виеру)*  
Сейчас вам тоже предстоит нарисовать портрет своей мамы.

***Задание:*** С завязанными глазами мелом на листочке необходимо нарисовать портрет мамы. Выигрывает тот, кто быстрее и аккуратнее нарисует.

И сочинить 4 строчки стихотворения, используя предложенную рифму

(весна –веет, ясно – греет;  весна - ото сна, настаёт – поёт; весны – мечты, ручей - веселей)

**Ведущий:** Пока девочки готовятся вопросы болельщикам.

Вопросы: Что произойдет с вороной, когда ей исполнится 7 лет? (Пойдет 8-й).

По чему деревенские ребята ходят босиком? (По земле).

Первый слог — домашнее животное, второй — мера площади, все слово — название реки. (Волга).

Шли два человека и разговаривали. «Она белая», — говорит один. «Нет черная», — говорит другой. «У меня есть еще и красная», — говорит первый. О чем идет разговор? (О смородине).

**Ведущий**: Надеемся, мы смогли создать для вас необходимую атмосферу и вас посетило поэтическое вдохновение…  
Представьте нам ваши творения!  
Конкурсантки зачитывают четверостишия

**Ведущий:**

Месяц март, словно школьник, вприпрыжку

К нам примчался, такой озорной.

Доставайте букеты, мальчишки,

Одноклассниц поздравьте с весной!

Обнажили деревья макушки,

Позабыв свои зимние сны.

Заискрились задорно веснушки

На лице хохотушки-весны.

Зайчик солнечный скачет по партам,

Птичий щебет плывет с высоты.

От улыбок веселого марта

Появляются всюду цветы.

Телеграммы, открытки, приветы -

Март свой день приближает восьмой.

Не забудьте, мальчишки, букеты,

Одноклассниц поздравьте с весной!

*На сцене появляются мальчики и читают стихи для мам и девочек.*

**2 ведущий**: Все конкурсные задания позади, я благодарю всех наших великолепных участниц конкурса за радость, которую вы подарили, за особое весеннее настроение, которое вы нам создали и за ваш талант и смекалку. Теперь можно выдохнуть!

Жюри объявляет итоги конкурса, награждение