|  |  |
| --- | --- |
| 1.Фамилия, имя, отчество автора | Пунтус Елена Васильевна |
| 2.Место работы | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новоуспенская средняя общеобразовательная школа |
| 3.Должность | Учитель |
| 4.Класс | 4 |
| 5.Предмет | ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики),  модуль « Светская этика». |
| 6.Тема урока | Милосердие – закон жизни |
| 7.Место урока в теме и в программе по предмету | 3 урок по теме «Простые нравственные истины» |
| 8.Ключевая идея урока в формате проблемного вопроса | формирование навыков милосердия, ответственности, доброжелательности, уважения к другому человеку, адекватной самооценки, используя проблемный диалог |
| 9.Цель | формирование у учащихся нравственных ценностей,воспитание уважительного отношения к людям, наблюдательность и положительные эмоции.  Каждый ученик будет знать:  - понятия: *милосердие, сострадание, сочувствие, сопереживание.*  -  понимать связь милосердия с золотым правиломэтики;  - приводить примеры милосердных поступков  -проявлять самостоятельность и ответственностьза свои поступки на основе представленийо нравственных нормах и общечеловеческих ценностях;  Уметь (сможет продемонстрировать):  - планировать, контролировать и оценивать учебныедействия в соответствии с поставленной задачейи условиями её реализации;  - владеть навыками смыслового чтения текста |
| 10Инструменты и критерии | Лист самооценки, в котором прописаны этапы урока и критерии (приложение 2)  Дать определение словам: милосердие, сострадание, сочувствие,  сопереживание, пользуясь словарем;  письменно ответить на вопрос:  к кому и как я проявил сочувствие, сопереживание и сострадание?;  работа в группах, выполнить задания в группах(приложение 3):  составить список профессий милосердия,  придумать слова благодарности людям  таких профессий, за проявленное милосердие;  Работая в парах, ответить письменно на вопросы:  **1 *Определить, в чём больше всего нуждается каждый из следующих людей.***  *(Больной, сирота, обиженный, нищий, провинившийся)*  (Здоровье, хлеб, утешение, приют, покаяние, прощение)    2.***Что лучше?***  ***(Ответ подчеркните в каждой паре глаголов)***  Выслушать – закричать  Поделиться – отобрать  Позавидовать – порадоваться  Поссориться – уступить  Обидеться – простить  Протянуть ладонь – показать кулак  Утешить - промолчать  ***3.Из перечисленных слов выберите те, которые могут рассказать о милосердном человеке:***  Добросердечный, равнодушный, безразличный, доброжелательный, бессердечный, щедрый, сострадательный, благодушный, завистливый, терпеливый. |
| 11.Организационно – педагогические условия проведения урока | 1.Урок начинаем с прослушивания песни «Дорога добра» и выбора смайликов настроения (приложение 7) для эмоционального настроя на урок. Используя проблемный диалог, создаем условия для постановки учебной задачи и заинтересованности в предстоящей работе.  2.Создаю условия для активизации знаний: работа с притчей (определение новое, выносим на слайд) знакомство с новыми понятиями «милосердие», «сочувствие», «сострадание», «сопереживание», практическая работа: ответить на вопрос к кому я проявил сострадание, поможет выявить в детях чувства сострадания и милосердия.  Работас учебником, поможет закрепить знания этих понятий.  3. Для снятия утомляемости использую физминутку.  4.Работа в группах для формирования коммуникативных УУД (для инициативного сотрудничества в поиске и выборе информации)  5.На первичном закреплении знаний ребята работают в парах, закрепляя полученные знания с практической деятельностью  6.Подводя итоги урока, возвращаемся к цели. Выясняем смогли ли мы достигнуть их. Так как предмет ОРКСЭ –безоценочный, то подсчитав количество смайликов – ребята получают сердечки (приложение 6) .  7.Домашнее задание дифференцировано:- нарисовать образ милосердия.  - найти мудрые мысли, высказывания о милосердии.  - написать мини-сочинение на тему «Почему милосердие мило сердцу?».  8 Рефлексия: смайлики настроения |
| 12.Перечень дидактических материалов | Презентация,фонограмма и текст песни и минусовки «Дорогою добра», смайлики настроения, текст сказки Ириса Ревю «Урок добра», текст притчи «Притча о помощи» ,толковые словари 12 штук или распечатанные определения слов: милосердие, сочувствие, сострадание, сопереживание (приложение 8); распечатанные задания для работы в парах, листы самооценки, сердечки разных размеров (большой, средний, маленький) по 20 штук. |
| 13.Оснащение урока | Компьютер, проектор, доска, колонки, стол, стул, парты -12 штук (если в классе 24 обучающихся), 24 стула. |