

Отчет о работе служб медиации и примирения восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними правонарушителями за первое полугодие 2023-2024 учебного года

Школьная медиация призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия. Другими словами это «школа социального взаимодействия» или «школа коммуникации». Это возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Школьная медиация способствует воспитанию личности каждого - и ребенка, и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты. Деятельность Школьной службы медиации МКОУ Новоуспенская СОШ осуществлялась в соответствии с планом работы Школьной службы медиации на 2023 – 2024 учебный год. Согласно данному плану основной целью работы Школьной службы медиации выступало формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

Обращения 2023-2024 Общее количество рассмотренных случаев 0 Из них: Ребенок-ребенок 0 Ребенок-родитель 0 Ребенок-педагог 0 Иные случаи (указать какие) 0 Все ученики школы с 1 по 11 класс знают о том, что в школе существует служба медиации и в неё можно обратиться при необходимости.

О работе школьной службы примирения ребята узнали от медиаторов на общешкольной линейке, на классных часах, а так – же при индивидуальных собеседованиях. Среди учащихся проведены беседы с целью просветительской работы о деятельности Школьной службы медиации, разъяснены цели, задачи, формы и перспективы ШСМ. Родители учащихся с 1 по 11 класс информированы о работе службы медиации на общешкольном родительском собрании, состоявшемся в октябре 2023 года, а также, на классных родительских собраниях в течение учебного года. Информация о работе школьной службы медиации размещена на сайте школы. В 2023 – 2024 учебном году продолжалась работа по дополнению и систематизации нормативно-правовой базы, включающей документы, которые регламентируют деятельность школьных служб медиации. В 2022-2023 учебном году планируется: - провести анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения; - координатору ШСМ

проводить занятия с юными медиаторами не реже 1 раза в четверть; - школьной службе медиации взаимодействовать с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН и ЗП. - транслировать опыт работы через стенд, сайт школы, официальную страницу ОО в соц.сетях. Определены цели и задачи на 2022-2023 учебный год: Цели: → распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов; → помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации. Задачи: → проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций; → обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности; → организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, в МКОУ Новоуспенской СОШ постоянно ведется индивидуально-профилактическая работа.

Детей, стоящих на учете В СОП-4ч,ВШК-2 человека на первое полугодие 2023года.

С этими учащимися педагогами-психологами Курочкиной С.И,Народовой Ю.А. регулярно проводится работа по изучению особенностей личности , занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения.

Соцпедагог Артёменко Г.В.. совместно с классными руководителями посещают учащихся на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,

С родителями проводятся индивидуальные профилактические беседы.(«Детско-родительские отношения», «Режим дня». «Свободное время ваших детей».также организуется консультативная работа со специалистами Абанской полиции(ПДН,участковым инспектором)

Ведется работа по вовлечению этих детей в социально значимую деятельность через занятость их в дополнительное образование, участия в школьных мероприятиях.

Ведется строгий учет пропущенных уроков работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

В случае неявки ученика соцпедагог с классным руководителем посещает семьи, встречается с родителями, выясняет причину отсутствия.

На заседаниях комиссии «По защите прав семьи и ребёнка» регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости детей «группы риска», при необходимости приглашаются родители для профилактических бесед.

Именно с семьи начинается процесс индивидуального усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей. Вне семьи невозможно полноценно воспитать ребенка, но не всегда условия воспитания в семье способствуют его благоприятному развитию.

В работе с семьей, где имеется ребенок «группы риска», проводится следующая работа, включающая в себя несколько этапов:

1-знакомство с членами семьи, проводится первичное обследование жилищно-бытовых условий,

2- осознание и определение проблем, существующих в ней, путем бесед, наблюдений,

3- анализируются и выясняются причины поведения ребенка, особенности семьи, ценностные ориентации, личностные качества членов семьи. Проводится диагностика внутренних отношений друг к другу, социуму, школе.

4- знакомство с ее окружением, социумом, социальными связями,

5- составление карты семьи,

6- профилактическая работа с семьей,

7- анализ результатов работы с семьей, планируются дальнейшие действия.

Во время каникул проводится контроль за досугом учащихся.

Социальным педагогом и педагогами психологами разработаны памятки и буклеты для детей и родителей.

Для детей:

-Драка и ответственность.

-Дом твоя крепость ,если ты сам будешь заботиться о своей безопасности

Для родителей:

-Как научить детей общаться.

-Почему дети дерутся?

Рекомендации родителям по профилактике вредных привычек.