**Классный час ко Дню Матери с презентацией, 5-7 класс**

**Цель:** воспитание любви и бережного отношения к матери.
**Задача:** воспитать качества любви: нежность, чувство ласки, доброты по отношению к матери, женщине.

Включается презентация (играет песня «Моя мама»).
**Учитель:** Здравствуйте дорогие мои ребята! Наверное, Вы уже догадались о теме классного часа на сегодня?
(-да! Материнское сердце Сердце матери День матери! И др).!
Слайд 1
**Учитель:** Вы правы! Сегодня я хочу затронуть именно эту тему, во – первых, скоро мы будем праздновать день матери. А во-вторых, я хочу напомнить вам о самом близком и родном для вас человеке, который всегда находится рядом, заботится о вас, переживает за вас, ждет со школы, и волнуется если вдруг вы задерживаетесь.

Слайд 2
**Учитель:** Мама - это вся наша жизнь! Она нам её подарила, научила нас всему что мы умеем, была рядом, когда мы делали первые шаги.. . Она помогала нам изучать окружающий мир. Наше первое слово - мама, потому что нет другого человека на свете, который так любил бы нас, который поддержал бы нас в любой ситуации!
Мама - самый ласковый, самый преданный друг!!
Слайд 3
**Учитель:** Женщина, мать стала воплощением кисти великих мастеров искусства
Посмотрите на эти великие работы, что вы можете сказать о изображенных на них людях?
Какие эмоции вызывает у вас эта картина?
Какие чувства?
Слайд 4
1. **Учитель:** Картина написана в конце 15 века. Прекрасная женщина, кормящая младенца, предстает олицетворением материнской любви как величайшей человеческой ценности.
Теперь рассмотрим вторую.

Слайд 5.
2. **Учитель:** Картина нарисована в 1901 году. Картина навевает чувство тоски и уныния. Она пронизана темой одиночества, нищеты и отчаяния. Мать и ребенок сидят на полу, среди пустой комнаты. Но тем немее мать прижимает к себе ребенка, т.к. нет ничего дороже на свете. Она представляет собой воплощение любви и сострадания.

Слайд 6
3. **Учитель:** Огромное разнообразие икон Богородицы исполнено руками мастеров иконописцев. Все они сотварены в разное время, но в каждой из них виден нежный и трепетный взгляд матери.

Слайд 7
**Учитель читает стихотворение:**
Всегда легко обидеть мать
Она обиды не заметит
И только может Вам сказать:
«Не простудись, сегодня ветер».
Любите дети матерей
Им в этой жизни мало надо.
Любовь и преданность детей
для них- превысшая награда!

**Учитель:** Все мамы разные: молодые, красивые, седые и уставшие, добрые и строгие. Но до самой старости они остаются для нас всё теми же мамами. Ведь и взрослому человеку, так же как и ребёнку, нужен мамин совет. Только мама, невзирая ни на что, поддержит в любых хороших начинаниях, а иногда и выручит в трудную минуту, простит тебе любую ошибку и неудачу, грубое слово и непонимание. Только вздохнёт тихонько, смахнёт украдкой слезу с грустных глаз и... простит тебя.

Я хочу предоставить вашему вниманию притчу «Сердце». Послушайте пожалуйста внимательно.
Слайд 8 (звучит текст).
**Вопросы к детям:**
- Какие чувства вы испытали, прослушав эту притчу?
- Почему мама отдала сыну сердце?
- А правильно ли он сделал, что взял его?
- Почему несмотря ни на что мать беспокоится о своём сыне?
- В чем заключается цель жизни каждой матери?
- Была ли в вашей жизни похожая ситуация, когда на причинённую боль маме она отвечала вам добротой и заботой?
**Учитель:** Сердце матери бездонно. Только мать способна простить тебе всё на свете. И здесь мама простила предательство сына и его жестокость, потому что не может она иначе...

**Учитель:** У каждого из нас возникает чувство защищённости и покоя, когда рядом мама. Но всегда ли мы осознаём, какой ценой оплачены наш покой, счастье?

**Учитель:** Ребята, когда я готовилась к нашему классному часу, в интернет-браузере ввела запрос «материнское сердце» и большинство картинок открылось с изображением вот таких вот сердечек. Почему именно в таком виде представляют материнское сердце?

Слайд 9
(Мама переживает. Огорчается, остаются раны, шрамы на сердце и тд.)

**Учитель:**
- Что ранит мамаино сердце?
(ответы детей).

**Учитель:** К сожалению, мы редко задумываемся о том, сколько слез пролила за нас мама, сколько времени и сил, сколько труда и здоровья, сколько ласки и заботы тратит она на нас. Вырастаем и, уехав из родного дома, забываем позвонить, написать пару строчек, подписать открытку к празднику. А мама ждёт!
И находит любые оправдания нашей чёрствости, нашей занятости, нашему невниманию.
**Вопросы:**
1. Всегда ли осознав свои ошибки, вы просите у своих мам прощения?
(Если ответы «нет»)
2. Почему? Неужели настолько тяжело попросить прощения у самого родного человека?
3. Как часто дарите своим мамам тепло и заботу ? Например, дождавшись ее с работы налить чашку чая, или укрыть ее пледом, когда она прилегла отдохнуть после тяжелого дня.

Слайд 10.
**Учитель:** Чаще просите прощения, обнимайте, целуйте, говорите ласковые слова, объясняйтесь в любви своим мамам!
Ребят, радовать свою маму вы можете ежедневно, своим послушным поведением, хорошими отметками, помощью в уборке дома, без причинными объятиями и т.д

 **Четвертый конкурс «Знаешь ли ты свою маму?»**

В каждой команде один представитель отвечает на вопросы, заранее подготовленные учителем:

Девичья фамилия мамы.

Какое занятие вашей мамы самое любимое?

Любимый цвет мамы.

Знаете ли вы мечту своей мамы?

Какую должность ваша мама занимает и где она работает?

Какие цветы любит ваша мама?

Где и как училась ваша мама?

**Пятый конкурс «Составь эпитеты о своей маме»**

Каждая команда получает лист бумаги и записывают эпитеты, посвященные своей маме. Побеждает команда, составившая больше эпитетов.

  **Третий конкурс «Стихотворный». По набору рифм необходимо составить стихотворение, посвященное маме**.

Рифмы вы можете подобрать сами или воспользоваться предложенными:

Мама, рано

Встает, подает.

Устала, встала.

- Читает учащийся.

**Учитель: Притчи о царе Соломоне**

Две женщины в одной комнате спали в ложах со своими детьми. Одна заспала своего ребёнка и подложила его другой, а чужого взяла себе. Утром проснулась вторая женщина и увидела мертвого ребенка, но и увидела, что это ребенок не ее. Они в споре пришли к царю Соломону. Каждая говорила, что это ее ребенок.

Царь Соломон сказал: "Разрубите ребенка пополам и отдайте одну часть одной, а другую - другой."

Услышав это одна женщина сказала: "Правильно, пусть не достанется никому!", а вторая со слезами молвила: "Не надо его смерти, пусть он лучше у этой женщины останется".

Царь сразу указал: "Отдайте ребенка второй - она настоящая его мать".

**Не обижайте матерей**

Не обижайте матерей,

На матерей не обижайтесь.

Перед разлукой у дверей

Нежнее с ними попрощайтесь.

И уходить за поворот

Вы не спешите, не спешите,

И ей, стоящей у ворот,

Как можно дольше помашите.

Вздыхают матери в тиши,

В тиши ночей, в тиши тревожной.

Для них мы вечно малыши,

И с этим спорить невозможно.

Так будьте чуточку добрей,

Опекой их не раздражайтесь,

Не обижайте матерей.

На матерей не обижайтесь.

Они страдают от разлук,

И нам в дороге беспредельной

Без материнских добрых рук.

В заключение, пока подводятся итоги, звучит песня и на дисплее презентация в автоматическом режиме с фотографии мам учащихся класса