*Сценарий инсценировки « Если б не было школ»*

*На сцене стоят стулья по кол-ву участников*

*Выходят 3 учащихся:*

**1(учитель).**Если б не было школ, чего человек подошёл, да чего человек докатился

**Вместе:** В дикаря бы тогда превратился

**2.** Братцы, а что было, когда школ не было?

**1(учитель).**Школа была всегда.

**2**.Посмотрим!

 *(звучит музыкальная отбивка, заходят дети, рассаживаются)*

**Учитель:** Приступим, помолясь. *(все крестятся)* Храни Вас господь!

Все ли отроки на сем собрании присутствуют ?

**Все хором**: Все(все )

**Учитель:** хорошо .Сейчас вы будете просвещены из каких элементов собран раб божий - человек .

*(Кузьма чихает)*

**Учитель:** - О, Кузька, сколько раз я тебя долбил, что на собраниях нельзя чихать и сморкаться, а также перст держать в носу

**Кузька:** Так весь свербит проклятый, терпежа нету

**Учитель:** -Еже ли перечить будешь ещё и розог опробуешь, - понял?

**Кузька:** понял *( чихает)*

**Учитель:** Финька, тащи розги, не послушание требует наказания

 **Кузька:** за что?

**Учитель:** Смекаю, отрока надо учить покорности, ну-ка Финька, всыпь ему по 5 число.

*(Кузьку бьют розгами, потом все садятся на свои мес та, музыкальная отбивка)*

**Учитель:** -то-тоже, -на чем мы там остановились?

**Авдотья***(девушка в синем платке)*: раба божьего плоть хотим изучать, так было сказано, а потом Кузька на грешил (все смеются)

 **Учитель:** -Лукерья(*женщина в зеленой юбке)* почеши ко мне спину. *(Лукерья чешет спину)*Да не тут, справа ,выше. Дура, мозги твое куриные, баба она есть баба, учи ее, а она все одно дура.(*все смеются*) Цыц ,нечистые, на чем мы там остановились?

**Авдотья:** Кузька нагрешил

**Учитель:-** верно сказываешь. Тимофей, вступай на скамейку, буду на тебе элементы показывать

**Лукерья:** а можно я пойду, у Тимошки чирий на пузе

**Учитель:-** - цыц не чистая, как можно батьки указывать? Что есть баба? баба - есть курица иное у неё строение! иди ты,Филька . Вот сюда . Да лезь ты, боров неповоротливый. Вот так! и не чешись, стой смирно, штаны подтяни .

 **Кузька:**Чет нынче блохи кусают. (все чешутся)

**Учитель:** Взираем все на Фильку . Кто есть Филька? Филька есть раб божий, потому как Филька рода мужского, и всё у Фильки как полагается. *(показывает на рот)*

Это у Фильки как у каждого человека- орало . *(показывает на глаза)-*это моргало .

- повторите .

**Все:** Орало , моргало .

**Учитель**- так молодцы, далие..-это у Фильки *(показывает на нос)-*нюхало;

*(показывает на голову)-* это голова с мозгами

-А ну-ка ,Ванька, повтори

 **Ванька:** сказано было чтобы, Филька розги принёс

**Учитель**: -оболтус, неуч это же когда было-то. Будешь спать , и правда розог опробуешь

**Ванька:** не буду

 **Лариса Х.***(подбегает к Фильке):*А можно спросить ?

**Учитель**:- спрашивай

**Лариса Х.:** *(показывает на руки)-* а как эти элементы по-ученому называются

**Учитель:**а это , каковы размеры их. ежели велики - то грабли , отсюда пошло слово грабить,а ежели малы - то руки. Что это у Фильки они дюже велики .Не балуй у меня! **ЛарисаХ.:**а это пузо?

**Учитель:** -Пузо у тебя, а у Фильки , Тимошки ,Кузьки, Ваньки это живот

**Авдотья:**А пошто, когда каша туда проваливается вурчит и булькает

**Учитель:-**эх темнота, она переваривается там вот и вурчит

**Авдотья:** ведь дрова та не глотает как же она там варится?

**Учитель:-** эх, Авдотья (пьет из бутылки) -ну до чего ж ты глупая. ну откель я могу сие разуметь? то бог вершит, а знать не велит , понятно?

 **Авдотья:** понятно, да только не понятно: варится али портится

*жужжит муха*

**Учитель:** грешишь, Авдотья.(все отмахиваются от мухи) Ах ты шь сатана! Филька, лови её! Вон она (*Филька ловит муху* ) – молодец! *(морщится)* Фу, от чего этот дух такой тяжёлый пошёл?, отвечать, когда спрашивают

**Лукерья:** это у Ваньки портянка развязалась вот и воняет

**Учитель:** Ванька, а ну-ка завяжи и лапти замотай, распустил опорки, неряха!

 -Ну вот опять сбился, где мы встали хоть?

**Авдотья**:на пузе, на пузе чтоб варила и вурчала ,а дальше портянка завоняла

**Учитель**: -цыц,Авдотья, чего ржёшь? Сам знаю! Вот это у Фильки сиделка, то место для розог, ну и чтоб сидеть.

**Кузька:** а спина зачем?

**Учитель: -**спина…., а спина, чтобы голова в сиделку не проваливалась. Теперь вставай отрок, будем всё повторять потом как повторение…..

**Все**: мать учения

**Учитель:** вот верно !Тимофей ступай, покажи чему обучен

**Тимофей*:*** *(показывает)* это у Фильки моргала, это орало

**Учитель:** молодец, далее

**Тимофей:** это голова, тут дрова варятся

**Учитель:** дурак.

**Тимофей:** это сиделка: тут бурчит и булькает после кваса и капусты кислой,это пузо тут мозги заложены.Особенно их много у Ваньки, Кузьки, а так же у Лёшки, Тимошки и у других мужиков, а у баб мозгов мало, словно у курицы. Им положено косы,чтобы теплее было, а вот спина у всех разная ежели велика, то голова дали от сиделки, лучше переваривает.

 **Учитель:** так погоди, чего тарахтишь? Совсем меня запутал , отроки, правильно ли он сказывал?

**Все:** правильно

**Учитель:** хорошо, насием остановимся,завтра будем изучать чем мужик от бабы отличается. Разойдёмся. (*все встают, крестятся*)

*Музыкальная отбивка*