**Тема**: «Путешествие в мир профессий»

**Форма проведения:**классный час с элементами игры

**Цель и задачи:**

- закрепить понятие «профессии»;

- расширить знания о многообразии профессий;

- формировать активный познавательный интерес к профессиям;

- развивать кругозор, любознательность;

- учить анализировать, делать выводы.

**Оборудование и материалы**: компьютер, мультимедийный проектор с экраном или интерактивная доска, мультимедийная презентация.

**Участники**: педагог, учащиеся.

Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами совершим путешествие в мир профессий!

Сегодня в мире существует более 10 тыс. профессий, а включая специальности, специализации, квалификации - свыше 40 тысяч. Действительно, целое море возможностей и вариантов. **Обсуждение значения слова профессия** (использование толкового словаря С.И. Ожегова).

Что такое профессия? - Работа.

Профессия – это работа, которой занимается человек,т.е. основной вид трудовой деятельности человека.

Профессия, когда люди заняты одним видом труда, требующих определенной подготовки и является источником существования.

Врач – лечит людей. Учитель – учит детей.

А директор – это профессия? Кроме понятия – профессия, есть еще и понятие – должность.

Должность – служебное место, связанное с исполнением определенных обязанностей. На должность выбирают ответственных, добросовестных людей. Кого у нас выбирают, назначают? Президента. Губернатора. Директора. Завуча.

**Задание 1. «Название»**

Для начала, мы с вами разделимся на 3 команды. Каждая команда придумает профессию. Придуманные вами профессии и составят название команды!

**Задание 2 «Разминка»**

Давайте вспомним, какие профессии вы знаете!

Вниманию учащихся предлагается первое задание.

*1.  Скажи, кто так вкусно*

*Готовит щи капустные,*

*Пахучие котлеты,*

*Салаты, винегреты?   (Повар)*

*2. Кто снимается в кино или выступает на сцене?  (Артист)*

*3. Кто строит нам жильё?  (Строитель)*

*4. Встаём мы очень рано, ведь наша забота –*

*Всех отвозить по утрам на работу.  (Шофёр)*

*5. Мы учим детишек читать и писать,*

*Природу любить, стариков уважать.  (Учитель)*

*6.  Кто дарит нам сказки, рассказы и басни,*

*Кто мир для читателя делает прекрасней? (Писатель)*

*7. Кто рано встаёт и коров выгоняет,*

*Чтоб вечером мы напились молока? (Пастух)*

*8. Кто знает дороги отлично воздушные*

*И нас перевозит туда, куда нужно? (Лётчик)*

*9. Кто нас одевает в красивые платья,*

*Кто шьёт нам наряды, чтоб было приятно?***(**Портниха)

*10. Поёт рожок, поёт рожок!  
Мы гоним стадо на лужок.  
Пасём коров мы целый день,  
Лишь станет жарко – гоним в тень.  
(Пастухи.)  
11.Упрятав чёлку под фуражку,  
Веду я с папой в поле вспашку.  
Я горд работой на земле,  
От пота вымокла рубашка.  
Зато ладони – на руле.  
(Тракторист.)  
12.Из кирпича мы строим дом,  
Чтоб смеялось солнце в нём.  
Чтобы выше, чтобы шире  
Были комнаты в квартире.  
(Каменщики.)  
13.У этой волшебницы,  
Этой художницы,  
Не кисти и краски,  
А гребень и ножницы.  
Она обладает  
Таинственной силой:  
К кому прикоснётся,  
Тот станет красивый.  
(Парикмахер.)  
14.Никто на свете так не может  
Одним движением руки  
Остановить поток прохожих  
И пропустить грузовики.  
(Милиционер-регулировщик.)  
15.Педиатра ты не бойся,  
Не волнуйся, успокойся,  
И, конечно же, не плачь,  
Это просто детский ...  
(Врач.)  
16.Он на вахте трудовой в час любой:  
В шахте уголь добывает под землёй,  
Ремонтирует машины в автопарке,  
Плавит сталь в цехах он жарких.  
У печатного станка стоит все ночи.  
Самый главный он и важный, он - …  
(Рабочий.)  
17.Не художник он, но краской  
Пахнет неизменно,  
По картинам он не мастер -  
Мастер он по стенам!  
(Маляр.)  
18.Он отбойным молотком,  
Как огромным долотом,  
Уголь крошит под землёй.  
Отвечайте, кто такой?  
(Шахтёр.)  
19.Его работы ждёт земля,  
Едва рассвет лучи зажжёт.  
Весной расчешет он поля,  
Наступит осень – пострижёт.  
(Фермер.)  
20.Доктор, но не для детей,  
А для птиц и для зверей.  
У него особый дар,  
Этот врач - …  
(Ветеринар.)  
21.Все дороги мне знакомы,  
Я в кабине словно дома.  
Мне мигает светофор,  
Знает он, что я - …  
(Шофёр.)  
22.Ставят ловких две руки  
Каблуки на башмаки.  
И набойки на каблук –  
Тоже дело этих рук.  
(Сапожник.)  
23.Вижу в небе самолет  
Как светящийся комочек,  
Управляет им пилот,  
По другому просто ...  
(Лётчик.)  
24.В ресторане их найду я -  
Эти люди в колпаках  
Над кастрюлями колдуют  
С поварешками в руках.  
(Повар.)  
25.Мелом пишет и рисует,  
И с ошибками воюет,  
Учит думать, размышлять,  
Как его, ребята, звать?  
(Учитель.)  
26.Он работает, играя  
(Есть профессия такая).  
Он на сцене с давних пор.  
Та профессия …  
(актер)  
27.Её давно бурёнки знают,  
Всегда мычанием встречают  
И за её нелёгкий труд  
Всё молоко ей отдают.  
(Доярка.)  
28.Он готов в огонь и бой,  
Защищая нас с тобой.  
Он в дозор идёт и в град,  
Не покинет пост …  
(Солдат.)  
29.Он по крышам ходит смело –  
У него такое дело.  
В дымоход с ершом ныряет  
И от сажи нас спасает.  
(Трубочист.)  
30.Что за сторож есть такой  
На фабричной проходной?  
Всех работников он знает,  
Посторонних не пускает.  
(Вахтёр.)*

Итак, мы с вами отгадывали профессии. Что такое профессия? - Работа.

Профессия – это работа, которой занимается человек.

**Задание 3.Игра «Самая-самая».**

А сейчас мы с вами поиграем в такую игру. Игра называется «Самая-самая». Нужно назвать те профессии, которые в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика - самая сладкая профессия. Какие профессии являются самыми - самыми сладкими? (кондитер, кулинар).

**Характеристики:** Игра «Самая-самая». А сейчас мы с вами поиграем в такую игру. Игра называется «Самая-самая». Нужно назвать те профессии, которые в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика - самая сладкая профессия. Какие профессии являются самыми - самыми сладкими? (кондитер, кулинар, конфеточница).

**Характеристики:**

1. самая зелёная профессия (*садовник, лесник*)
2. самая сладкая (*пчеловод, кондитер, дегустатор, повар*)
3. самая волосатая (*парикмахер*)
4. самая детская (*воспитатель, помощник воспитателя*)
5. самая ответственная *(судья, прокурор, хирург)*
6. самая смешная (*клоун*) )
7. самая серьёзная (*атомщик*)
8. самая умная (*учёный, профессор*)
9. самая белая (*врач*)
10. самая зубастая (*стоматолог*)
11. самая начитанная *(библиотекарь)*
12. самая требовательная *(тренер)*
13. самая высокая *(*монтажник-высотник)
14. самая быстрая *(гонщик)*
15. самая техническая *(инженер-конструктор)*
16. самая свободная *(художник)*
17. самая смелая *(милиционер)*

Играя, мы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий востребованных в стране и мире.

**Задание 4. «В далёкое прошлое»**

 Сейчас вы получите карточки с заданием, где необходимо назвать профессии, которые:

А) **почти или совершенно исчезли;**  
Б) **появились только в XX веке;**  
В**) появятся в будущем.**

Ребята совещаются, дают свои названия и варианты профессий.

Для справки:

А) **ушедшие в прошлое профессии:** кучер, фонарщик, пряха, прачка, ямщик, белошвейка, стряпчий, трубочист, почтмейстер, городовой, купец и т.д.;

Б) программист, оператор ЭВМ, менеджер, секретарь - референт, оператор станков с числовым программным управлением (ЧПУ), тракторист - машинист широкого профиля, лётчик, крановщик, космонавт, эмбриолог, электромонтёр и т.д.;

В) профессии, связанные с освоением морских глубин, космоса, развитием робототехники, компьютеризацией, химической и ядерной промышленностью, экономикой, телевидением, видеотехникой, экологией, криминалистикой, генной инженерией и т.д.

**Задание 5 «Профессия на букву…»**

Сейчас будет названа какая-то буква. Наша задача — показать, что мы знаем много профессий, начинающихся с этой буквы, т.е. показать, насколько мы знаем мир профессий. Каждая команда по кругу будет называть по одной профессии на данную букву.

**П**– Переводчик, Программист, Продавец, Парикмахер, Повар, Портной, Плотник

**М** – Машинист, Маляр, Механик, Монтажник, Медсестра, Милиционер, Менеджер

**Х**– Хореограф, Химик, Художник,

**6.Собери профессию ( карточка)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **слово** | **пояснение** | **ваш вариант ответа** |
| РВАЧ | медицинский работник | врач |
| КУЛОН | (весёлая цирковая профессия) | клоун |
| СОПЛО | дипломатический представитель | посол |
| ТЕРКА | театральная и дипломатическая профессия | актер |
| МАРЛЯ | «разноцветный» рабочий | маляр |
| ФИАКР | волшебная цирковая профессия | факир |
| КРЕДИТОР | руководитель предприятия | директор |
| СТАРИНА | младший медицинский работник | санитар |
| ТРАВИНКА | продавец старин | антиквар |
| АВДОТКА | Юридическая профессия | адвокат |

**Задание 6 «Конкурс Музыкальный»**

В процессе подготовки каждая команда готовила попурри песен о профессиях. Пожалуйста, вам слово.

*Подведение итогов.*

Итак, профессий много, а какую вы выберите, будет зависеть во многом от вас. Профессии имеют как свои плюсы, так и минусы.

**Заключительная часть**

Я думаю, что все сегодня продемонстрировали много знаний о профессиях, свою эрудицию, находчивость и чувство юмора. На протяжении всей игры вы испытали много чувств, мыслей, сделали для себя какие-то выводы. Сейчас каждому из вас будет дана возможность высказаться по этому поводу. А если кто-то разволнуется, то ему могут помочь вопросы на слайде. Можно выбрать, на какой из них вам хочется ответить.

*Вопросы для рефлексии.*

Что понравилось?  
Что было полезным?   
Какие чувства вас посетили?  
Какие выводы можно сделать для себя?

– В заключение занятия давайте поиграем в игру “Доскажи словечко”.

*Учитель читает начало предложения, учащиеся хором заканчивают.*

Трактор водит – … *(тракторист),*  
Электричку – … *(машинист),*  
Стены выкрасил – … *(маляр),*  
Доску выстругал – … *(столяр),*  
В доме свет провел – … *(монтер),*  
В шахте трудится – … *(шахтер),*  
В жаркой кузнице – … *(кузнец),*  
Кто все знает – … *(молодец)!*