

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новоуспенская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ №22-3 от 30.08.2024г

Директор  Е.А. Сима



**План обеспечения объективности оценивания образовательных результатов**

**Цель:** повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

**Ожидаемые результаты:** получение объективных результатов при проведении внутренних (входные к/р, тематические к/р, полугодовые к/р, тренировочных работ в формате КДР и ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация) и внешних (СД, ИД, КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение оценочной процедуры (входные к/р, тематические к/р, полугодовые к/р, тренировочные работы в формате КДР и ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация)	В течение года (в соответствии с ВШК)	Зам. дир. Учителя-предметники
2	Мониторинг и анализ результатов	После проведения работы	Зам. дир. учителя-предметники
3	Выявление учащихся, классов, демонстрирующих низкие результаты и результаты не соответствующие текущему контролю (четвертные, полугодовые, годовые отметки)	По итогам процедуры оценивания	Зам. директора учителя-предметники
4	Корректировка плана методической работы; планирование работы с учениками и классами, результаты которых не соответствуют	После проведения работ	Директор, зам. директора, учителя-предметники
<b>I. Мониторинг объективности качества обучения</b>			
1	Анализ качества успеваемости по итогам 2019-2020 уч. год (педагогический совет)	Август	Зам. директора
2	Мониторинг динамики успеваемости и уровня воспитанности учащихся по основным предметам	В течение года	Зам. директора
3	Анализ системы работы учителей по владению эффективными формами, методами и приемами обучения и воспитания (ВШК, методические недели).	В течение года по планам ВШК и методической работы	Зам. директора
4	Исследования качества начального образования (в рамках ИД 1,2,3 кл., ВПР, КДР). Исследование качества образования в 5,6,11-х классах (в рамках ВПР, математика 7 класс, физика 8 класс – ККР, читательская грамотность 6 класс - КДР). в 5,6,11-х классах (в рамках ВПР, математика 7 класс, физика 8 класс – ККР, читательская грамотность 6 класс - КДР). в 5,6,11-х классах (в рамках ВПР, КДР по	В соответствии с планом	Заместители директора, учителя – предметники

	естествознанию 8 класс, ККР 4 класс, КДР читательская грамотность 6 класс).		
5	Мониторинг объективности оценивания в рамках ВШК	В соответствии с планом ВШК	Заместители директора по, учителя-предметники
<b>II. Работа с учителями</b>			
1	Контроль за проведением административных, тематических проверок предметных результатов учащихся, согласно ВШК.	В течение года	Зам.директора
2	Своевременное проведение коррекции знаний слабоуспевающих и учащихся, пропустивших занятия по болезни и неуспевающими.	В течение года	Учителя-предметники
3	Внедрение инновационных технологий и методических недель (семинары-практикумы, открытые уроки, занятия).	В течение года	Зам. директора руководитель ШМО, учителя - предметники
4	Постоянная работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, участие в вебинарах ИПККПК, взаимопосещение уроков, участие в семинарах и практикумах.	В течение года	Зам.директора
5	Внесение изменений в перспективный план повышения квалификации педагогов (рекомендации педагогам прохождения курсов повышения квалификации по вопросам оценивания ВПР, КДР, ККР)	Апрель-май.	Зам.директора
6	Семинар «Организация оценивания учащихся на уроке»		Зам. директора, учителя – предметники
7	Проведение тренировочных работ в форме КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	По плану ВШК	Зам.директора
8	Использование рекомендаций по организации подготовки к ВПР(сетевая папка «Школа ПК»)	В течение года	Учителя-предметники
<b>III. Работа с обучающимися</b>			
1	Работа с образцами ВПР и КДР, ККР, ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Учителя - предметники
2	Коррекционная работа по результатам тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ, ВПР и КДР. Групповые и индивидуальные консультации для учащихся (слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни)	В течение года	Учителя - предметники
3	Индивидуальные собеседования с учащимися по результатам мониторинга успеваемости	В течение года	Зам. директора, Социальный педагог
<b>IV. Работа с родителями</b>			
1	Информирование родителей по вопросам проведения диагностических процедур	В течение года	Зам. директора, Классные руководители
2	Проведение индивидуальных собеседований с родителями и учащимися по психологической	В течение года	Педагог-психолог
	подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации		
3	Родительские собрания по государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 и 11 - х классов.	В течение года	Зам. директора, учителя - предметники