**Аннотация**

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке в 6 классе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования от 05.03.2004г. №1089; Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае в 2015 году

**Цель**: подготовка учащегося к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

**Задачи:**

**Образовательно-коррекционная -** формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации; формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации.

**Воспитательно-коррекционная -** повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире. Воспитание позитивных качеств личности.

**Коррекционно-развивающая** - развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью; освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков; развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.

**Количество часов:**

По учебному плану – 34 часа

Фактически планируется провести – 34 часа

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

**знать:**

* Правила закаливание организма, правила обтирания, правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов, правила ухода за ногами.
* Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.
* Способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроприборами, определение качества и сроков хранения продуктов, правила хранения продуктов в холодильнике и без него, различные меню ужина.
* Основные средства связи; виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг при отправлении писем, виды телеграфных услуг.
* Виды медицинской помощи, функции основных врачей-специалистов.
* Состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье.
* Гигиенические требования к жилому помещению, правила организации рабочего места школьника, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение комнатных растения, уход и допустимое количество их в квартире.
* Правила стирки изделий, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.
* Основные транспортные средства, виды междугороднего транспорта, стоимость проезда во всех видах транспорта, порядок приобретения билетов и талонов.
* Основные виды продовольственных магазинов, их отделы, виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.
* Слова, обозначающие понятия, указанные в программе. Название предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними.

**уметь:**

* Мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за ногами.
* Культурно вести себя в театре, музее, читальном зале, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
* Отваривать макаронные изделия, варить кашу на воде и молоке, отваривать картофель и готовить пюре, готовить запеканки из овощей и творога, оформлять готовые блюда, сервировать стол.
* Находить по справочнику индекс предприятий связи, записывать адреса с индексом на конвертах, составлять различные тексты телеграмм, заполнять телеграфные бланки.
* Записываться на прием к врачу, вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке.
* Проводить сухую и влажную уборку помещения, чистить ковры, книжные полки, батареи, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства, ухаживать за комнатными растениями.
* Пришивать пуговицы, крючки, кнопки, зашивать одежду. Подшивать платья, брюки, рукава. Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия.
* Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании движения транспорта, определять направление и зоны, пользоваться кассой-автоматом при покупке билетов на пригородные поезда.
* Подбирать продукты к ужину с учетом меню, обращаться к продавцу, кассиру.
* Выполнять образцы вязания. Уметь планировать последовательность и время выполнения работы.