**Аннотация**

Рабочая программа по истории в 9 классе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования от 05.03.2004 г. №1089, методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае в 2015 г.

**Цели обучения:** формирование представлений обучающихся о истории нашей страны с древнейшего периода до «Новой России», формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями и уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

**Задачи обучения:**

**Образовательно-коррекционные:**

1. Освоить знания о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязь и хронологическую преемственность.

2. Овладеть элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.

3. Формировать знания о важнейших событиях и датах истории России.

**Воспитательно-коррекционные:**

1. Воспитать патриотизм, уважение к истории и традициям нашей Родины.

2. Формировать здоровый образ жизни.

4. Привить уважение, толерантное отношение к представителям других народов и стран.

5. Воспитать положительные качества, такие как, честность, сострадание, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развитие и коррекция познавательной деятельности.

2. Развитие и коррекция мыслительной деятельности, устной и письменной речи.

3. Развитие и коррекция эмоционально – волевой сферы на уроках истории Отечества.

**Количество часов:**

По учебному плану – 68 часов

Фактически планируется провести – 68 часов

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

**Знать**

* Основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти, стройки первых пятилеток, вторая Мировая война, Великая Отечественная война,
* Основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы,
* Исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

**Уметь**

* Искать информацию в небольшом историческом тексте,
* Правильно и осознанно оценивать реальную обстановку,
* Выбирать из текста учебника конкретного героя, давать положительную характеристику, выделять личные качества,
* Передавать содержание конкретного исторического материала,
* Пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лентой времени»).