**Аннотация**

Рабочая программа по физической культуре 9 класса для детей с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 г, №1089; методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае в 2015 г и методических рекомендаций о введении в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов третьего часа физической культуры.

**Целью** физического воспитания для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) является содействие всестороннему развитию личности школьника.

Разнородность состава учащихся основного звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных **задач** физического воспитания:

**Задачи**

**Образовательно-коррекционные**:

-формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;

- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;

**Воспитательно-коррекционные:**

-развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

**Коррекционно-развивающие:**

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;

**Количество часов**

1. По учебному плану – 102 часа
2. Фактически планируется провести – 102 часа

Требования к уровню подготовки учащихся

знать/уметь:

- уметь перестраиваться в колонах и шеренгах по 2 и 4 чел.;

- передвигаться фигурной маршировкой и строевым шагом;

- выполнять команды (шире шаг, реже шаг, короче шаг, чаще шаг);

- выполнять опорный прыжок через козла высотой 115 см;

- лазать по канату в три приема, два приема;

- выполнять акробатические упражнения по программе;

- уметь подтягиваться и отжиматься от пола;

- бегать 60 м с низкого старта;

- прыгать в длину с разбега « согнув ноги»;

- прыгать в высоту способом «перешагивание»;

- метать мяч на дальность;

- пробегать дистанцию до 3 км, бежать по пересеченной местности до 4 км;

- передвигаться на лыжах щажным, бесщажным и коньковым ходом;

- тормозить « плугом» и «полуплугом» при спуске на лыжах;

- проходить дистанцию до 3 км;

- бежать на коньках до 1000м;

- проходить поворот;

- в хоккее передавать мяч низом, верхом;

- водить мяч и бить по воротам, умение играть;

- в баскетболе уметь вести мяч двумя руками;

- передавать мяч «восьмеркой, тройкой»;

- тактические действия 1-5 ,3-3 правила игры;

- в волейболе верхние и нижние передачи; тактические действия;

- нижняя, верхняя подача мяча через сетку;

- нападающий удар из зон 2, 3, 4;

- правила игры по видам спорта.