**Аннотация**

Рабочая программа по биологии в 9 классе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования от 05.03.2004г. №1089; Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае в 2015 г.; учебника Биология. Человек. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 239 с.

**Цель** обучения: формирование представлений учащихся об организме человека и охране его здоровья.

Из поставленной цели вытекают следующие **задачи:**   
- Сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизнедеятельности человека);   
- Развитие памяти, внимания, речи, зрительного восприятия, мышления средствами предмета «Биология. Человек»;   
- Нравственно - экологическое воспитание обучающихся;   
- Первоначальное ознакомление со строением человека;   
- Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

**Коррекционно-образовательные:**

1. Сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизнедеятельности человека);

3. Продолжение овладения учащимися умений наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные знания в повседневной жизни.

4. Развитие навыков и умений самостоятельно работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.

**Коррекционно-воспитательные:**

1. Воспитание бережного отношения к природе, человеку.

2. Воспитание умения видеть красивое в природе, в человеке.

3. Формирование здорового образа жизни.

4. Привитие уважения к людям труда, воспитание добросовестного отношения к труду.

5. Воспитание положительных качеств, таких как, честность, сострадание, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развитие и коррекция познавательной деятельности

2. Развитие и коррекция устной и письменной речи.

3. Развитие и коррекция эмоционально- волевой сферы на уроках биологии.

**Количество часов**

По учебному плану – 68 часов

Фактически планируется провести – 68 часов

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**должны уметь**:

- применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организме в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;

- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

**учащиеся должны знать:**

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;

- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;

- влияние физических нагрузок на организм;

- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;

- основные санитарно-гигиенические правила.