**Аннотация**

Рабочая программа по русскому языку в 9 классе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования от 05.03.2004г. №1089 (для 2-11 классов); Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае в 2015 г

Цели обучения

- Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

- Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание)

- Овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

Задачи обучения

**Образовательно-коррекционные**:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

- формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Воспитательно-коррекционные**:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

воспитание интереса и любви к русскому языку;

**Коррекционно-развивающие**:

- развитие и коррекция познавательной деятельности.

- развитие и коррекция устной и письменной речи.

- развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы на уроках русского языка.

**Количество часов**

По программе – 136 часов

По учебному плану – 136 часов

Фактически планируется провести – 136 часов

**Требования к уровню подготовки учащихся**

1-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (75—80  слов);

- составлять план к текстам описательно-повествовательного характера с четко выраженными структурными частями;

- писать изложение или сочинение после предварительного анализа (до 80 слов);

- составлять простые и сложные предложения с опорой на картинку, схему, предложенную ситуацию, на собственный трудовой опыт;

- подбирать однокоренные слова и следить за единообразным написанием орфограмм в различных частях слова;

- определять части речи, используя сложные предложения для доказательства;

- находить и решать орфографические задачи;

- оформлять все виды деловых бумаг;

- пользоваться школьным орфографическим словарем.

2-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами после предварительного разбора;

- принимать участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;

- составлять короткие тексты по плану, опорным словам по картинке или без нее (40—45 слов);

- составлять простые и сложные предложения, опираясь на схему, картинку, собственный опыт (с помощью учителя);

- решать орфографические задачи, опираясь на схему (с помощью учителя);

- пользоваться школьным орфографическим словарем.