**Аннотация**

Рабочая программа по предмету «Чтение» в 4-ом классе разработана на основе:

# - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;

# - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;

- АООП ООО МКОУ Новоуспенской СОШ;

- Учебный план МКОУ Новоуспенской СОШ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС с УО (ИН) (Вариант 1);

- Учебник «Чтение» 4 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы». Авторы: С.Ю.Ильина Москва «Просвещение», 2014 в 2 частях.

**Цель** обучения состоит в том, чтобы заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

**Задачи:**

* воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как к процессу;
* формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
* формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
* развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ и др.

**Количество часов:**

По учебному плану – 136 ч

Фактически планируется провести -136 ч.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные учебные действия**

осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;

самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

**Предметные результаты:**

**Минимальный уровень**

читать после анализа текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса и темпом речи

отвечать на вопросы по прочитанному;

читать про себя, выполняя задания учителя;

выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;

читать диалоги по ролям;

пересказывать прочитанное по частям;

выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений перед учениками класса;  
**Достаточный уровень**

осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказывать содержание прочитанного по вопросам;

участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений перед учениками класса