**Аннотация**

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования от 05.03.2004г. №1089; Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае в 2015 году.

Цель: создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

**Образовательно-коррекционные:** освоение знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, сферах человеческой деятельности, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

**Воспитательно-коррекционные:** воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

**Коррекционно-развивающие -** развитие личности в ответственный период социального взросления человека в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; способности к самоопределению и самореализации;

**Количество часов**

По учебному плану – 34 часа

Фактически планируется провести – 34 часа

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Учащиеся должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.