**Аннотация**

Рабочая программа по литературе в 9 классе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования от 05.03.2004г. №1089 , Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае в 2015 г., учебника Чтение 9 класс: учебник для спец (коррекц) образоват. Учреждений. Авторы- составители А.К.Аксенова, М.И. Шишкова – 8 изд.-М., Просвещение, 2016 г

**Цели и задачи изучения предмета**

**Цель:** формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности обучающихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.

**Задачи**:

**образовательно-коррекционные:**

- формировать у учащихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.

- учить самостоятельно ориентироваться в книгах для извлечения нужной для себя информации;

- кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику;

- устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения;

- формировать умение различать тему и идею произведения, выявлять характерные черты литературного героя, понимать юмор как способ выражения авторского замысла;

**воспитательно-коррекционные**:

- воспитывать у обучающихся эстетических, нравственных, этических качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе;

- обогащать нравственного опыта обучающихся, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности.

**коррекционно-развивающие:**

- развивать способности к адекватному восприятию художественного произведения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, выражение собственного отношения к содержанию произведения

- корректировать недостатки речевого, умственного развития обучающихся,

- расширять круг представлений об окружающей действительности;

- посредством уроков чтения создать условия для социализации и реабилитации обучающихся с последующей интеграцией их в общество;

**Количество часов**

По учебному плану – 102 часа

Фактически планируется провести – 102 часа

**Требования к уровню подготовки учащихся**

*Учащиеся должны уметь:*

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»;

- выделять главную мысль произведения;

- давать характеристику главным героям;

- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;

- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

*Учащиеся должны знать:*

- наизусть 10-15 стихотворений, прозаический отрывок.