**Аннотация**

Рабочая программа по технологии в 6 классе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования от 05.03.2004г. №1089; методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае в 2015 году.

**Цели обучения:**

·  **освоение**учащимися навыков работы в столярном и плотницком деле;

·  **выполнению** элементарных видов работ

·  **формирование** доступных школьникам технических и технологических знаний;

·  **развитие**у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании;

·  **планировать** последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;

·  **воспитание** у учащихся устойчивого положительного отношения к труду.

**Задачи:**

**Образовательно-коррекционные:** получение новых и систематизация ранее полученных знаний по теме "Изготовление разметочного инструмента”, формировать у учащихся начальные трудовые знания и умения, развить их техническое мышление и творческие способности, используя ИКТ для лучшего восприятия материала.   
**Коррекционно-развивающие:** совершенствовать навыки самостоятельной работы, активизировать мышление школьников, умение самостоятельно формулировать выводы, развивать речь обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;

- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;

- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;

- связь теоретических знаний с практической работой;

- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

- повышение работоспособности и выносливости учеников.

**Воспитательно-коррекционные:** развивать мотивацию изучения этапов изготовления объектов труда, используя разнообразные приёмы деятельности, сообщая интересные сведения.

**Количество часов:**

По учебному плану – 204 часа

Фактически планируется провести – 204 часа

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Учащиеся должны**

**Знать:** общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разме­точного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при вы­полнении соответствующих операций;

- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;

- виды пиломатериалов;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка);

- находить необходимую техническую информацию;

- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляе­мые к детали;

- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на свер­лильном и токарном станках по дереву; выполнять шиповые соединения, владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифов­ка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

- применить технологические знания и умения в самостоятельной прак­тической деятельности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

-работать рубанком;

-работать столярной ножовкой и лучковой пилой;

-работать ручной дрелью;

-соблюдать правила техники безопасности.