Аннотация

Рабочая программа по физической культуре 8 класса для детей с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости) составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 г, №1089; методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае в 2015 г и методических рекомендаций о введении в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов третьего часа физической культуры.

**Целью** физического воспитания для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) является содействие всестороннему развитию личности школьника.

Разнородность состава учащихся основного звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных **задач** физического воспитания:

**Задачи**

**Образовательно-коррекционные**:

-формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;

- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;

**Воспитательно-коррекционные:**

-развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

**Коррекционно-развивающие:**

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;

Количество часов

По учебному плану – 102 часа

Фактически планируется провести – 102 часа

Требования к уровню подготовки учащихся

знать/ уметь:

* перестраиваться в колонах и шеренгах по 2 и 4 чел.;
* выполнять команды (шире шаг, реже шаг, короче шаг, чаще шаг);
* выполнять акробатические упражнения по программе;
* бегать 60 м с низкого старта;
* прыгать в длину с разбега « согнув ноги»;
* прыгать в высоту способом «перешагивание»;
* метать мяч на дальность;
* пробегать дистанцию до 3 км;
* передвигаться на лыжах шажным, бесшажным и коньковым ходом;
* тормозить « плугом» и «полуплугом» при спуске на лыжах;
* проходить дистанцию до 3 км;
* бежать на коньках до 500м;
* умение проходить поворот;
* в хоккее передавать мяч низом, верхом;
* умение водить мяч и бить по воротам;
* в баскетболе уметь вести мяч двумя руками;
* выполнять 2 шага при броске в кольцо;
* тактические действия, правила игры;
* в волейболе верхние и нижние передачи;
* нижняя, верхняя подача мяча через сетку;
* нападающий удар из зон 2 и 4;
* правила игры по видам спорта.

# 

# 

# 