**Аннотация**

Рабочая программа по русскому языку в 8 классе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования от 05.03.2004г. №1089 (для 2-11 классов); Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае в 2013 г; учебника «Русский язык, 8 класс», авторы-составители Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская - М.: Просвещение, 2012 для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Цели обучения:

- Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

- Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание)

- Овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

Задачи обучения:

Образовательно-коррекционные:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

- формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Воспитательно-коррекционные:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

воспитание интереса и любви к русскому языку;

Коррекционно-развивающие:

- развитие и коррекция познавательной деятельности.

- развитие и коррекция устной и письменной речи.

- развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы на уроках русского языка.

Количество часов:

По учебному плану – 136 часов

Фактически планируется провести – 136 часов

**Требования к уровню подготовки учащихся**

1-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (70 – 80 слов)

- писать изложение или сочинение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 80 слов)

- находить в тексте речевые недочеты и справлять их с помощью учителя

- использовать в устной речи сложноподчиненные предложения при ответе на вопрос

- определять части речи, используя сложные предложения для доказательства

- подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы

- находить и решать орфографические задачи (самостоятельно и с помощью учителя)

- пользоваться школьным орфографическим словарем

2-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным разбором

- принимать участие в составлении плана, отборе речевого материала для создания текста

- исправлять текст

- составлять предложения, опираясь на картину, собственный опыт

- решать орфографические задачи с помощью учителя