**Аннотация**

Рабочая программа по биологии в 6 классе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования от 05.03.2004г. №1089; Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае в 2015 г.; учебника Биология. Неживая природа. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / А.И. Никишов. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 200с.

**Цель обучения:** формирование представлений обучающихся о предметах и явлениях неживой природы.

Из поставленной цели вытекают следующие **задачи:**

- формирование представлений обучающихся об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве);

– развитие памяти, внимания, речи, зрительного восприятия, мышления средствами предмета «Естествознание»; - нравственно - экологическое воспитание обучающихся при изучении предмета

**Коррекционно-образовательные:**

1. Сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве;

2. Формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям.

3. Продолжение овладения учащимися умений наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные знания в повседневной жизни.

4. Развитие навыков и умений самостоятельно работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.

**Коррекционно-воспитательные:**

1. Воспитание бережного отношения к природе, растениям и животным.

2. Воспитание умения видеть красивое в природе, в животных, в человеке.

3. Формирование здорового образа жизни.

4. Привитие уважения к людям труда, воспитание добросовестного отношения к труду.

5. Воспитание положительных качеств, таких как, честность, сострадание, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развитие и коррекция познавательной деятельности

2. Развитие и коррекция устной и письменной речи.

3. Развитие и коррекция эмоционально- волевой сферы на уроках биологии.

**Количество часов**

По учебному плану – 68 часов

Фактически планируется провести – 68 часов

**Требования к уровню подготовки учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;

- характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песча­ной и глинистой почвы;

- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на при­мере металлов, воды, воздуха;

- расширение при нагревании и сжа­тие при охлаждении, способность к проведению тепла; - текучесть воды и движение воздуха.

*Учащиеся должны уметь:*

- обращаться с простым лабораторным оборудованием;

- определять температуру воды и воздуха;

- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.