**Аннотация**

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке в 8 классе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования от 05.03.2004г. №1089; Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае в 2015 г

**Целью** данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

**Задачи курса:**

**Образовательно-коррекционная -** формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации; формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;

**Воспитательно-коррекционная -** повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире. Воспитание позитивных качеств личности

**Коррекционно-развивающая** - развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью; освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков; развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

**Количество часов**

По учебному плану – 68 часов

Фактически планируется провести – 68 часов

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Учащиеся должны знать:**

* Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.
* Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.
* Способы и последовательность приготовления изделий из теста, консервирование овощей.
* Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид.
* Типы кожи и правила ухода за кожей лица.
* Ассортимент товаров в различных спец. магазинах, стоимость промышленных и продовольственных товаров.
* Правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним, номера телефонов срочного вызова.
* Правила и периодичность уборки кухни, санузла, моющие средства.
* Основные автобусные маршруты, маршруты водного транспорта.
* Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях, виды глистных заболеваний и меры предупреждения.
* Основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.
* Название материала, используемого на занятиях, слова, обозначающие понятия, указанные в программе, и использовать их в речи.

**Учащиеся должны уметь:**

* Выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года.
* Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскую постель, игрушки.
* Готовить изделия из разных видов теста, солить овощи, оформлять изделия.
* Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст.
* Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и платьев.
* Выбирать покупку с учетом различных условий, подсчитывать стоимость покупок.
* Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.
* Мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.
* Пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда.
* Оказывать первую помощь при ожогах, обмораживании, помощь утопающему.
* Подсчитать расходы, снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т. д; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки.
* Ориентироваться в схемах вязания и вязать по ним с небольшой помощью учителя, отбирать нужный материал для работы.
* Накрахмаливать, накалывать на ткань и оформлять салфетки.