**Аннотация**

Рабочая программа по географии классе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования 2004г., методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края 2015 года и учебника: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 6 класс.- М.: Просвещение, 2020 г.

***Цель обучения:*** развитие целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

***Задачи обучения:***

*Образовательно-коррекционная:* дать элементарные, научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве материков, показать особенности взаимодействия человека и природы.

*Воспитательно-коррекционная:* формировать патриотическое, интернациональное, эстетическое и экологическое воспитание учащихся;

*Коррекционно-развивающая:* учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять комплексные описания и характеристики; развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах.

***Количество часов:***

по учебному плану – 68 часов

фактически планируется провести – 68 часов

**Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса**

***Учащиеся должны знать:***

* Что изучает география;
* Горизонт, линию и стороны горизонта;
* Основные формы земной поверхности;
* Виды водоемов, их различия;
* Меры по охране воды от загрязнения;
* Правила поведения в природе;
* Отличие плана от рисунка и географической карты;
* Масштаб, его обозначения;
* Основные направления на плане, географической карте;
* Условные цвета и знаки географической карты;
* Расположение воды и суши на Земле;
* Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
* Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
* Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
* Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
* Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
* Основные типы климатов;
* Географическое положение нашей страны на физической карте России и корте полушарий.

***Учащиеся должны уметь:***

* Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
* Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
* Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
* Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
* Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
* Читать географическую карту;
* Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
* Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.