**Аннотация**

Рабочая программа по географии в 8 классе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования 2004г., методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края 2015 года и учебника: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов. 8 класс.- М.: Просвещение, 2004 г.

***Цель обучения:*** развитие целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

***Задачи обучения:***

*Образовательно-коррекционная:* дать элементарные, научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве материков, показать особенности взаимодействия человека и природы.

*Воспитательно-коррекционная:* формировать патриотическое, интернациональное, эстетическое и экологическое воспитание учащихся;

*Коррекционно-развивающая:* учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять комплексные описания и характеристики; развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах.

***Количество часов:***

по учебному плану – 68 часов

фактически планируется провести – 68 часов

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса**

***Учащиеся должны знать:***

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский оке­аны и их хозяйственное значение;

- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;

- государства, их положение на материке, основное население и столицы;

- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и сто­лицы этих государств;

***Учащиеся должны уметь:***

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описа­ние их природных условий;

- находить на политической карте изученные государства и сто­лицы, переносить названия на контурную карту;

- осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран; работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные);

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения.