**Аннотация**

Рабочая программа по литературе в 8 классе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования от 05.03.2004г. №1089 (для 2-11 классов); Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае в 2015 г., учебника «Чтение»-8 класс, учебник для спец (коррекц) образовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016. Автор – составитель З.Ф. Малышева.

**Цели и задачи:**

Основная цель предмета: формирование навыка чтения и речи как средства общения, формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями коммуникативно – речевых умений, способствующее их адаптации в современном обществе и подготовке к трудовой деятельности.

**Задачи:**

*1. образовательно-коррекционные:*

- овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных пи­сателей;

- научиться правильно и последовательно излагать свои мыс­ли в устной и письменной форме;

- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

*2. воспитательно-коррекционные:*

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;

- воспитание нравственных, эстетических ценностей.

- воспитание потребности пользоваться литературным богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, делать её правильной, точной, богатой

*3. коррекционно-развивающие:*

- совершенствование техники чтения: от правильного, выразительного и осмысленного чтения доступных их пониманию текстов с постепенным переходом на более совершенные способы чтения;

- формирование у детей навыков сознательного чтения;

- развитие коммуникативных умений;

**Количество часов**

По учебному плану – 102 часа

Фактически планируется провести – 102 часа

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны уметь:*

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;

пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

*Учащиеся должны знать:*

наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.