**Аннотация**

Рабочая программа по музыке в 6 классе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования от 05.03.2004, Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае в 2015 г.

**Цели и задачи изучения предмета**

**Цель:** формирование музыкальной культуры школьников, сочетающей в себе музыкальные способности, творческие качества, исполнительские умения, навыки эмоционального, осознанного восприятия музыки.овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности, умение слушать музыку, слухоречевое координирование, точность интонирования, умение чувствовать характер музыки и адекватно реагировать на музыкальные переживания, воплощенные в ней, умение различать такие средства музыкальной выразительности, как ритм, темп, динамические оттенки, ладогармонические особенности исполнительские навыки.

З**адачи:**

**образовательно-коррекционные:**

формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров.

Формировать музыкально-эстетический словарь.

Формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности.

Совершенствовать певческие навыки.

Развивать чувство ритма, речевую активность, музыкальную память.

**воспитательно-коррекционные:**

помочь самовыражению через занятия музыкальную деятельность.

способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения.

содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость.

активизировать творческие способности.

**коррекционно-развивающие:**

корригировать отклонения в интеллектуальном развитии.

Корригировать нарушения звукопроизносительной стороны речи.

**Количество часов**

По учебному плану – 34 часа

Фактически планируется провести – 34 часа

**Требования к уровню подготовки учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

-наизусть 8-10 песен и самостоятельно исполнять их

-примерное содержание прослушанных музыкальных произведений

-основные музыкальной профессии, специальности

-инструменты симфонического оркестра и их звучание (духовые деревянные, духовые медные, струнные, ударные)

-жанровые особенности программной музыки

-правила поведения при занятиях любыми видами музыкальной деятельности

***Учащиеся должны уметь:***

-осознанно и выразительно исполнять песни с использованием интонационно-смысловых ударений, пауз, темпа, ритма, динамических оттенков

-самостоятельно выделять незнакомые слова в текстах песен и выяснять их значение

-выделять мелодию, тему, формулировать основную идею слушаемого произведения

-пересказывать примерное содержание прослушанных произведений определять мотивы поступков героев, последствия их действий, выражать собственное отношение к событиям

-осознавать причинно-следственные, временные последовательности и зависимости событий, изложенных в прослушанных произведениях.