**Аннотация**

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке в 9 классе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования от 05.03.2004г. №1089; Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае в 2015 г.

**Цель**: подготовка учащегося к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

**Задачи курса:**

**Образовательно-коррекционная:** формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации; формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;

**Воспитательно–коррекционная:** повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире. Воспитание позитивных качеств личности

**Коррекционно-развивающая**: развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью; освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков; развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

**Количество часов**

По учебному плану – 68 часов

Фактически планируется провести – 68 часов

**Требования к уровню подготовки учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

* О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.
* Требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.
* Порядок и условия заключения и расторжения брака, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
* Стиль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе со средствами для выведения пятен.
* Способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.
* Отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах.
* Меры по предупреждению инфекционных заболеваний, условия освобождения от работы (по болезни и ухода за больным).
* Учреждения и отделы по трудоустройству.
* Виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу.
* Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.
* Правила расстановки мебели в квартире. Требования к подбору занавесей. Светильников и других деталей интерьера.
* Виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.
* Современные виды связи, денежные переводы и их стоимость.
* Слова, обозначающие понятия, указанные в программе.
* Названия необходимых в работе материалов.

*Учащиеся должны уметь:*

* Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические норы в семье и обществе.
* Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
* Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами, выводить пятна различными способами и средствами.
* Сервировать праздничные стол, готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста, составлять меню праздничного стола.
* Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.
* Одевать, умывать, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.
* Заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.
* Составлять заявки на материалы, инструменты, написать расписку, докладную записку.
* Заполнять бланки почтово-телеграфного перевода, упаковывать посылку.
* Выполнять безошибочно филейное вязание по схемам.
* Планировать последовательность и время выполнения работы, находить и исправлять допущенные в вязании ошибки.