**Аннотация**

Рабочая программа по физической культуре 6 класса для детей с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 г, №1089 (для 2-11 классов); методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае в 2015 г и методических рекомендаций о введении в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов третьего часа физической культуры.

**Целью** физического воспитания для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) является содействие всестороннему развитию личности школьника.

Разнородность состава учащихся среднего звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных **задач** физического воспитания:

1. **образовательно-коррекционные:**

-укрепление здоровья и закаливание организма;

-формирование правильной осанки;

-формирование и совершенствование разнообразных умений и навыков:

сила, быстрота, выносливость.

2. **коррекционо-развивающие**: коррекция нарушений общего физического развития, психомоторики,

поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне.

3. **воспитательно-коррекционные задачи**:

-воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, эстетических и нравственных интересов по предмету физической культуры

1. **Количество часов:**
2. По учебному плану - 102 часа
3. Фактически планируется провести - 102 часа

**Требования к уровню подготовки учащихся**

знать/уметь:

* перестраиваться в колонах и ширенгах по 2 и 4 чел.;
* выполнять команды (шире шаг, реже шаг, короче шаг, чаще шаг);
* выполнять опорный прыжок через козла;
* лазать по канату в три приема;
* выполнять акробатические упражнения по программе;
* бегать 60 м с низкого старта;
* прыгать в длину с разбега согнув ноги;
* прыгать в высоту способом перешагивания;
* метать мяч на дальность;
* пробегать дистанцию до 2 км;
* передвигаться на лыжах шажным, бесщажным и коньковым ходом;
* тормозить « плугом» и «полуплугом» при спуске на лыжах;
* проходить дистанцию до 2,5км;
* бежать на коньках до 300м;
* уметь проходить поворот;
* в хоккее передавать мяч низом, верхом;
* умение водить мяч и бить по воротам;
* в баскетболе уметь вести мяч двумя руками;
* выполнять 2 шага при броске в кольцо;
* тактические действия, правила игры;
* в волейболе верхние и нижние передачи;
* нижняя подача мяча через сетку;
* элементы нападающего удара;
* правила игры по видам спорта.