АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по математике для 10 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования 2010г., [Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2012 г № 413»](http://xn----7sbbfp4acilcibgh3ad3a2h5f.xn----7sbadc4eir.xn--p1ai/wp-content/uploads/2018/09/1645.pdf) с учетом «Сборника программ общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы(Составитель: Бурмистрова Т.А., 3-е издание, Москва, Просвещение, 2018г.); Геометрия 10-11 классы (Составитель: Бурмистрова, 2-е издание, Москва, Просвещение, 2018г.) и учебников для общеобразовательных учреждений: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.10-11классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл.уровни/ Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва и др. - 5-е изд. - М.: Просвещение,2018. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия, 10-11классы : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл.уровни / Л.С.Атанасян и др. – 8-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2020, ООП СОО МКОУ Новоуспенской СОШ

Учебный план МКОУ Новоуспенской СОШ на изучение учебного предмета «Математика» в 10 классе отводит 4 учебных часа в неделю. Его составными частями являются два модуля: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». На изучение модуля «Алгебра и начал математического анализа» отводится 2,5 учебных часа в неделю (85 уроков в год), на изучение модуля «Геометрия» - 1,5 часа в неделю (51 урок в год). Всего136 уроков по учебному предмету «Математика».

**Цели и задачи изучения**

**Модуль «Алгебра и начала математического анализа»**

**Цели изучения:**

- **овладение с**истемой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- **интеллектуальное** развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- **формирование** представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

- **приобретение** конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, фор­мирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математи­ческой культуры, для эстетического воспитания обучающихся.

**Задачи изучения:**

- **систематизация** сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

- **расширение и систематизация** общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

- **развитие** представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

**Модуль «Геометрия»**

**Цели изучения:**

- **формирование** представлений о геометрии как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- **развити**е логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- **овладение** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- **воспитание** средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Задачи изучения:**

- **изучение** свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;

- **совершенствование** интеллектуальных и речевых умений путём обогащения математического языка;

- **развитие** логического мышления.

**Количество часов:**

По программе- 136 ч.

По учебному плану-136 ч.

Фактически планируется провести- 136 ч.