АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по русскому языку 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004г. (профильный уровень), на основе рабочей программы к предметной линии учебников по русскому языку: Русский язык : рабочая программа : 10—11 классы : базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М. : Вен тана-Граф, 2017г., методического пособия для учителя Русский язык и литература : Русский язык : 11 класс : базовый и углублённый уровни : методическое пособие к УМК И. В. Гусаровой / Л. В. Бугрова. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 170 с. — (Российский учеб-ник) и учебника: Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник. ФГОС/ И.В.Гусарова.- М. : Вентана-граф, 2019)

**Курс «Русский язык» на углублённом уровне дополнен следующими целевыми установками:**

• более детальное ознакомление с теоретическими положениями науки о современном русском языке;

• введение исторических комментариев при изучении отдельных тем курса;

• рассмотрение переходных и синкретичных явлений в современном состоянии языка;

• расширение круга сведений лингвоведческого, этнокультуроведческого содержания;

• усиление внимания к функциональному аспекту языковых явлений;

• моделирование учебных задач, позволяющих развивать познавательную активность и организационные умения учащихся, что способствует формированию самостоятельности как сложного интегрального качества личности.

Курс углублённо-обобщающего изучения русского языка в 10-11 классе призван решить как специальные, так и общепредметные **задачи**.

Среди специальных задач преподавания русского языка выделю следующие:

• формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся;

• формирование культуроведческой компетенции учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся.

Языковая компетенция предполагает знание единиц языка и правилах соединения, умение пользоваться ими в речи.

Лингвистическая компетенция предусматривает знание метаязыка лингвистики, основных её понятий, а также определённые представления об учёных-лингвистах, прежде всего об отечественных русистах.

Культуроведческая компетенция предполагает, в первую очередь, осознание языка как формы выражения национальной культуры.

Коммуникативная компетенция предусматривает:

• наличие определённых теоретических сведений о языке;

• наличие определённых умений и навыков (орфоэпических, лексических, грамматических и др.);

• наличие умений соотносить языковые средства с целями, задачами и условиями общения;

• наличие знаний и умений организовать речевое общение с учётом социальных норм поведения.

При обучении русскому языку как средству общения в 10-11 классе используется коммуникативно-деятельностный подход, который предполагает:

• обучение средствам языка;

• обучение частноречевым умениям и навыкам (орфоэпическим, акцентологическим, лексическим, грамматическим, пунктуационным);

• обучение умениям и навыкам в различных видах речевой деятельности (рецептивных – аудировании и чтении, продуктивных – говорении и письме);

• обучение умениям и навыкам общения на языке

.Количество часов

по программе –– 105,

по учебному плану –– 102,

фактически планируется провести – 102, так как учебный календарный график рассчитан на 34 учебные недели.