АННОТАЦИЯ

Рабочая программа для 2 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования 2009г, приказов Министерства образования и науки России от 29.12.2014 [N 1643](consultantplus://offline/ref=E3CEAD29C1D1072ED6A8945E95E91022DE79F8267F245352DA09E7660A408FD8BE84C4D999126441c7T3D), от 31.12.2015 [N 1576](consultantplus://offline/ref=E3CEAD29C1D1072ED6A8945E95E91022DE77FE237F215352DA09E7660A408FD8BE84C4D999126441c7T3D) «О внесении изменений в ФГОС НОО от 6 октября 2009 г. N 373»(с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» (Английский язык. 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М.: Просвещение, 2019) и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС, ООП НОО МКОУ Новоуспенкой СОШ.

Цель обучения

английскому языку младших школьников предполагает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырех основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Задачи обучения

• формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

• расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

• обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

• развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в хо де овладения языковым материалом;

• развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

Количество часов

по программе – 68

по учебному плану – 68

фактически планируется провести – 68