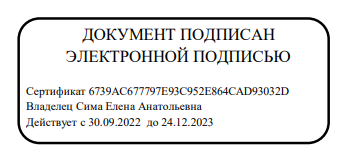
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Новоуспенская средняя общеобразовательная школа**

|  |
| --- |
| Утверждаю  Директор Е.А.Сима  «01» 09. 2023 г. Приказ № 25-14 |



**ПРОГРАММА**

**по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Мы вместе»**

**для  учащихся 1 – 11 классов**

**Социальный педагог  Артёменко Г.В.**

**2023-2024 учебный год**

**I.    Основные положения Программы**

**1.1. Пояснительная записка**

      Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

      Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового  воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность  воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

     В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от   24.06.1999г.( с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5  подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

       В  последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детейшкольного возраста стала  одной из главных. Рост  правонарушений  и  преступности в обществе, а  следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и  не занимающихся воспитанием, содержанием детей  является  основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения  как учащихся, так и их родителей.

    Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с  воспитания гражданина.

**1.2.Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).

7. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.

8. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».

10. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от  23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».

11. Устав МКОУ Новоуспенской СОШ.

**Срок реализации программы – 2 года**

**1.3.Цель и задачи Программы**

**Цель:**формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания;  профилактика  безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

**Задачи программы:**

- воспитывать у школьников  уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;

- проводить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения   школьников;

-  организовывать разъяснительную работу среди учащихся и  родителей  по  правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;

- формировать бережное отношения к своему физическому и психическому здоровью;

- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;

- обеспечивать занятость обучающихся в кружках и секциях.

**II.  Общая характеристика содержания работы.**

**2.1. Основные направления:**

1.Ликвидация пробелов в знаниях учащихся

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины

3. Организация досуга учащихся.

4. Пропаганда здорового образа жизни

5. Правовое воспитание.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы с девиантным поведением.

**2.2.Структура программы**

  Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».            
           Программа  разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована  на различный возраст учащихся.  По  возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста                            (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 – 14 лет), старшего подросткового возраста (15 – 16 лет), юношеского возраста (17 – 18 лет).  В соответствии с этим  курс  состоит из*четырех  модулей*:

**1 Модуль**:  «Я познаю себя»      (для учащихся 1-4 классов),

**2 Модуль**:  «Я и они»(для учащихся 5-7 классов),

**3 Модуль**:  «Я познаю других» (для учащихся  8-9 классов),

**4 Модуль**:  «Мой нравственныйвыбор»  (для учащихся 10-11 классов).

Продолжительность программы  2 года

**III План мероприятий по реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Педагогическая деятельность | | | |
| 1. | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | В течение всего года | Кл.руководители, заместитель директора  Соц.педагог |
| 2 | Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта,  контроль их занятость во время каникул. | В течение года | Кл.руководители, администрация  Соц.педагог |
| 3. | Сбор информации о детях и семьях, стоящих  на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет | Сентябрь, в течение учебного года | Кл.руководители,  заместитель директора  соц.педагог |
| 4 | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни. | В течение года | Кл.руководители,  учитель ИЗО Соц.педагог |
| 5 | Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении | В течение учебного года | Кл.руководители,  заместитель директора Соц.педагог |
| 6 | Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта,  контроль их занятость во время каникул. | В течение года | Кл.руководители, администрация  Соц.педагог |
| 7 | Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся. | в течение периода реализации программы | зам.директора по ВР, социальный педагог |
| Информационно-просветительская деятельность | | | |
| 1 | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | В течение года | Кл.руководители  Соц.педагог.педагог-психолог |
| 2 | Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества | Во время месячников, дней профилактики | Кл.руководители,  заместитель директора Соц.педагог |
| 3 | Международные документы о правах ребенка. | В течение года | Кл.руководители  Соц.педагог |
| 4 | Правила поведения учащихся. Для чего они нужны? | В течение года | Кл.руководители  Соц.педагог.педагог-психолог,родители |
| Физкультурно-спортивная деятельность | | | | Мои права и права других людей. Мои обязанности. |
| 1 | Вредные привычки и борьба с ними. | 1 раз в четверть | Кл.руководители,  учителя физической культуры Соц.педагог |
| 2 | Участие в спортивных соревнованиях | По плану | учитель физ. культуры |
| Социально-психологическая деятельность | | | |
| 1 | Проведение рейда «Подросток» в семьи. | в течение периода реализации программы | инспектор ПДН, классные руководители,социальный педагог. |
| 2 | Декада правовых знаний | апрель | Кл.руководители,  заместитель директора, инспектор ПДН.  Соц.педагог |
| 3 | Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь | Кл.руководители,  соц.педагог |
| 4 | Проведение социально-  психологического   тестирования  учащихся 7-х-11-х классов. | Октябрь-Ноябрь | Кл.руководители,  Педагог-психолог.Соц.педагог |
| 5 | Большое родительское собрание | февраль | Кл.руководители  Соц.педагог |
| 6 | Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта | В течение года | Кл.руководители,  заместитель директора,  инспектор ПДН. Соц.педагог |
| 7 | Адаптация обучающихся 1, 5 ,10 классов и вновь прибывших обучающихся | Октябрь | Кл.руководители  Соц.педагог.педагог-психолог |
| 8 | Выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска (6-8 кл). | Декабрь-январь | Кл.руководители  Соц.педагог.педагог-психолог |
| 9 | Проведение анкетирования учащихся 6, 7, 8, 9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ. | февраль | Кл.руководители  Соц.педагог.педагог-психолог |
| 10 | Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме | В течение года | Кл.руководители  Соц.педагог.педагог-психолог |
| 11 | Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних | В течение года | Кл.руководители  Соц.педагог.педагог-психолог |
| Служба школьной медиации | | | |
| 1 | Мониторинг межличностных отношений в классах | Январь-февраль | Кл.руководители  Соц.педагог.педагог-психолог ,служба школьной медиации |
| 2 | Наблюдение за статусом в классе обучающихся, которые только поступили в школу | В течение года | Кл.руководители  Соц.педагог.педагог-психолог, служба школьной медиации |
| 3 | Разработка, обсуждение и принятие Правил против травли | В течение года | Кл.руководители  Соц.педагог.педагог-психолог, служба школьной медиации |
| 4 | Беседа с обучающимися «Ты свидетель или жертва травли - как поступить» | ноябрь | Кл.руководители  Соц.педагог.педагог-психолог,служба школьной медиации |
| 5 | Проведение недели Службы медиации в школе. (тренинги, кл.часы с участием педагогов – психологов) | март | Кл.руководители  Соц.педагог.педагог-психолог ,служба школьной медиации |
| Родительский комитет | | | |
| 1 | Большое родительское собрание | февраль | Кл.руководители  Соц.педагог,родительский комитет |
| 2 | Анонимное анкетирование родителей | декабрь | Кл.руководители  Соц.педагог.педагог-психолог |

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по  правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые  помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

**IV. Учебно-тематический план классных часов и бесе** по реализации программыпо формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МКОУ Новоуспенская СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Разделы курса, темы** | | Кол-во часов | ***Сроки проведения*** |
| **1-4 класс** | | | | |  |
| **1 МОДУЛЬ:  «Я познаю себя»** | | | | |  |
| 1. | | Международные документы о правах ребенка. | | 1 | октябрь |
| 2. | | Правила поведения учащихся. Для чего они нужны? | | 1 | январь |
| 3. | | Мои права и права других людей. Мои обязанности. | | 1 | март |
| 4. | | Вредные привычки и борьба с ними. | | 1 | май |
| **5-7 класс** | | | | |  |
| **2 МОДУЛЬ:  «Я и они»** | | | | |  |
| 1 | | | Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. |  | октябрь |
| 2 | | | Права и обязанности школьника. | 1 | январь |
| 3 | | | Курение: мифы и реальность. | 1 | март |
| 4 | | | Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних. |  | Май |
| **8-9 класс** | | | |  |  |
| **3 МОДУЛЬ: «Я познаю других»** | | | |  |  |
| 1 | | Критерии взрослости. Способы борьбысо стрессом. | | 1 | октябрь |
| 2 | | Взаимоотношения полов. Что такое ответственность? | | 1 | ноябрь |
| 3 | | Человек и наркотики: кому и зачем это нужно. | | 1 | декабрь |
| 4 | | Алкоголь: мифы  и  реальность. | | 1 | март |
| 5 | | Учимся решать конфликты. | | 1 | май |
| **4 МОДУЛЬ: 10-11 класс** | | | |  |  |
| **«Мой нравственный выбор»** | | | |  |  |
|  | Свобода и ответственность. Преступление и наказание. | | | 1 | октябрь |
|  | Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать? | | | 1 | ноябрь |
|  | Я гражданин России. | | | 1 | декабрь |
|  | Как не стать жертвой преступления. | | | 1 | март |
|  | Защита прав ребенка и правовое воспитание. | | | 1 | апрель |

**V.  Прогнозируемые результаты реализации программы**

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся  должны:

-овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

-быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

**Ожидаемый результат:**

1.Снижение количества обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин.

2. 100% охват дополнительным образованием обучающихся группы риска, обучающихся из семей СОП, обучающихся, состоящих на учете в ВШК

3.Снижение/отсутствие количества правонарушений и преступлений.

4.Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

5.Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан,способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.проводить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения   школьников.

6. Организована разъяснительная работа среди учащихся и  родителей  по  правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

7. Оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.