

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.А. Сима

“ 17 ” 01 20 22 г.

Приказ №3-1

**АКТ №2**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новоуспенской средней общеобразовательной школы**

**Общие сведения об объекте**

1. Наименование (вид) объекта МКОУ Новоуспенская СОШ

1.2. Адрес объекта 663752, Россия, Красноярский край, Абанский район, с.Новоуспенка, ул.Ленина, 28

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 1 этажей, 1566,8 кв. м

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 16929 кв. м

1.4. Год постройки здания 1970, последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016,

капитального нет

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новоуспенская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Новоуспенская СОШ)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 663752, Россия, Красноярский край Абанский район, с.Новоуспенка, ул.Ленина, 28

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) управление образования администрации Абанского района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 663740, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул.Пионерская, 1

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)

2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги

2.3. Форма оказания услуг: (**на объекте**, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*)

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - **168чел, количество обслуживаемых в день - 138 чел.**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (*да, нет*) **да**

## 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) от районного центра п.Абан 25 км на маршрутном автобусе ост. Новоуспенка, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2. время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*)

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать )

Их обустройство для инвалидов на коляске: (*да, нет* )

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания \*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДЧ-И
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

\*\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

объект доступен для детей школьного возраста, в том числе для детей-инвалидов со специфическим расстройством артикуляции речи, опорно-двигательного аппарата

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Нуждается
2	Вход (входы) в здание	Нуждается

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нуждается
8	Все зоны и участки	

\* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ IV квартал 2030 года  
в рамках исполнения программы РФ «Доступная среда»  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации  
ДЧ-В.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)  
ДЧ-В.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается  
\_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена на сайте МКОУ Новоуспенской СОШ  
novoyspenka.ucoz.ru  
(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

---

---

Директор \_\_\_\_\_ Е.А. Сима  
(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора Богданова АВ  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Заведующий хозяйством Гончарова Т.Н..  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Председатель профсоюзного комитета Подоляк АН.  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Управленческое решение согласовано «10» января 2022г. (протокол № 1 )

**I Результаты обследования:**  
**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**  
**МКОУ Новоуспенской СОШ**  
Наименование объекта

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть			Дверь не соответствует нормативам. Отсутствует информация об ОСИ		Установка входной двери в соответствии с СНиП. Установка информации об ОСИ	Рек. ТСП
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть			Отсутствуют информационные указатели на пути следования; Отсутствуют бордюры по краям пешеходных путей		Обеспечение информационного сопровождения от входа на территорию, установка информационных указателей на пути следования; бордюров по краям пешеходных путей	ТСП, ТР, Орг
1.3	Лестница (наружная)	Нет			—		—	
1.4	Пандус (наружный)	Нет			—		—	
1.5	Автостоянка и парковка	Есть			Не оборудована знаком		Установить знак	Рек
	ОБЩИЕ требования к зоне				—		—	

**II Заключение по зоне:**

	<b>Состояние</b>	Приложение	<b>Рекомендации</b>
--	------------------	------------	---------------------

Наименование структурно-функциональной зоны	доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Территория, прилегающая к зданию	ДП-И (С;У)			Установка: входной двери соответствии с СНиП; информационных указателей на пути следования; бордюров по краям пешеходных путей

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:  
2. Входа (входов) в здание**

МКОУ Новоуспенской СОШ  
Наименование объекта

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Есть			Ширина и высота ступеней не соответствует СНиП; отсутствие поручней		Устройство лестницы (нескользящее покрытие, ширина проступи - 30 см, высота-15 см); установка поручней, заменить покрытие, нанести контрастная и рельефная маркировка ступеней, сопровождение инвалида-колясочника	Капитальный ремонт, ТСП
2.2	Пандус (наружный)	Нет			Отсутствие пандуса		Технические решения по установке пандуса на главном входе в здание невозможны, сопровождение инвалида-колясочника	Рек, ТСП, Орг.
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть			Необходимость расширения входной площадки запасных выходов. -Отсутствует информация об ОСИ, - отсутствует контрастная полоса перед дверью		Расширение входной площадки запасных выходов, нанесение контрастной полосы перед дверью; размещение информации об ОСИ над входной	Рек.



						площадкой с размерами знаков, соответствующим и расстоянию рассмотрения, а также установка информационного табло об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1.4-1.75 м с дублированием рельефными знаками, Рек. сопровождение инвалида-колясочника	
2.4	Дверь (входная)	Есть			Необходимость замены входной двери, в соответствии с нормативами, запасных выходов	Приведение входной двери запасных выходов в соответствие с нормативом	Рек.
2.5	Тамбур	Есть			Необходимость косметического ремонта тамбура запасного выхода, установка перил в тамбуре главного входа	Реконструкция тамбура запасного выхода, установка перил в тамбуре главного входа	Рек.
	ОБЩИЕ требования к зоне				—	—	

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-И (О,С,Г,У) ДУ (К)			Реконструкция запасных выходов установка пандуса, перил на запасном выходе, ремонт тамбура. Текущий ремонт – установка перил на главном входе в здание, крыльце, тамбуре.

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_

Установлена входная дверь в соответствии с соответствии со СНиП, заменены двери запасных выходов

**I Результаты обследования:****3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)****МКОУ Новоуспенской СОШ**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (фойе, зона ожидания)	Есть			Отсутствие поручней. Отсутствие информации на путях движения		Организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно – гигиеническим помещениям, сопровождение инвалида-колясочника Установка поручней	ТР
3.2	Лестница (внутри здания)	Нет			–		Технические решения невозможны	-
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет			–		Технические решения невозможны	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет			–		Технические решения невозможны	-
3.5	Дверь	Есть			Нет доводчиков, имеются пороги		Установка дверей, установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,5м со стороны дверной ручки, сопровождение инвалида-колясочника	Рек., ТСП

3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть			Отсутствие визуального и акустического оповещения при возникновении опасности		Установка сигнализации с визуальным и акустическим оповещением, сопровождение инвалида-колясочника	ТСР, Орг.
	ОБЩИЕ требования к зоне				—		—	

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДП-И (С;У)			<p>Организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно – гигиеническим помещениям.</p> <p>Установка сигнализации с визуальным и акустическим оповещением, сопровождение инвалида-колясочника</p>

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**  
**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**  
**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**  
**МКОУ Новоуспенской СОШ**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть			Отсутствие контрастной и рельефной поверхности ненормативное размещение информационных обозначений помещений; высота порогов более 2,5 см.	Все	Организовать преодоление барьеров посредством оказания ситуационной помощи; установить рампы, установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью, сопровождение инвалидов-колясочников	ТСР, ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть			Отсутствие информационных обозначений помещений; в зале не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках. Для инвалидов с нарушениями зрения и слуха, при проведении мероприятий не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями зрения и слуха	Все	Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1.4 до 1.75 м со стороны дверной ручки, выделить в зале не менее 5% мест с возможностью усиления звука и дублированием звуковой и визуальной информацией, сопровождение инвалидов-	ТСР, ТР

							колясочников	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет			-		-	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет			-		-	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет			-		-	
	ОБЩИЕ требования к зоне				-		-	

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ВНД			Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант II – места приложения труда**

**МКОУ Новоуспенской СОШ**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет			-		-	

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Места приложения труда	-			-

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Вариант III – жилые помещения**

МКОУ Новоуспенской СОШ

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	Нет			-		-	

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	-			-

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_



**I Результаты обследования:  
5. Санитарно-гигиенических помещений**

МКОУ Новоуспенской СОШ

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимое для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ширина дверного проема 70 см,</li> <li>– отсутствует зона для кресла – коляски рядом с унитазом,</li> <li>– отсутствие мест крепления костылей, тростей,</li> <li>– отсутствуют поручни у унитаза и раковины,</li> <li>– отсутствует контрастная и тактильная информация направляющая к унитазу, отсутствует кнопка вызова персонала</li> <li>– отсутствие направляющей тактильной плитки (на полу)</li> <li>– отсутствие крючков (для костылей, одежды и т.д.)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Установка дверей, выделение зоны для кресла – коляски рядом с унитазом,</li> <li>Установка мест крепления костылей, тростей,</li> <li>Установка поручней у унитаза и раковины</li> <li>нанесение контрастной и тактильной разметки,</li> <li>Установка поручней,</li> <li>сопровождение инвалидов-колясочников</li> <li>- устройство направляющей тактильной плитки (на полу)</li> <li>- Установка крючков (для костылей, одежды и т.д.)</li> </ul>	Рек., ТСП, Орг.
5.2	Душевая/ ванная комната	Нет			–		–	
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Нет			–		–	

ОБЩИЕ требования к зоне				–		–	
-------------------------	--	--	--	---	--	---	--

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К, О, Г, С, У)			Реконструкция, индивидуальное решение с ТСР

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**  
**6. Системы информации на объекте**

МКОУ Новоуспенской СОШ

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Есть			Нарушение нормативных требований к размещены не все визуальные информации, установленные нормативными требованиями: -нет знаков запасного выхода для колясочников	все	– Установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем – Установка тактильных пиктограмм – Установка тактильных схем – Установка тактильных указателей направления движения – Установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации	Организационные мероприятия ТСП, ТР
6.2	Акустические средства	Есть			Нет звонка для вызова дежурного Отсутствие акустической системы оповещения об опасности	Все		Организационные мероприятия ТСП, ТР
6.3	Тактильные средства	Нет			Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	С		Организационные мероприятия ТСП, ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Нарушение нормативных требований к размещены не все визуальные информации, установленные нормативными требованиями: -нет знаков запасного выхода для колясочников	Все		Организационные мероприятия ТСП, ТР

**II Заключение по зоне:**

	Состояние	Приложение	Рекомендации
--	-----------	------------	--------------

Наименование структурно-функциональной зоны	доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	по ад. этапам (вид работы)* к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Системы информации на объекте	ВНД (К, О, Г, С, У)			Индивидуальное решение с ТРС

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТРС; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_